

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE SALUD**  
Dirección de Participación de la Comunidad

**UNIDAD  
EDUCATIVA  
No. 11**

LIBRARY  
INTERNATIONAL REFERENCE CENTRE  
FOR COMMUNITY WATER SUPPLY AND  
SANITATION (IRC)

# EL AGUA



UNICEF

**EVITE LA CONTAMINACION  
DE LAS FUENTES DE AGUA.  
HIERVA EL AGUA QUE UTILIZA  
PARA BEBER Y PREPARAR  
ALIMENTOS.**

144-817A-1511-12

# Indicaciones Generales

En esta unidad educativa encontrará orientaciones para enseñar el tema del agua.

Lea muy bien la parte **QUE DEBEMOS ENSEÑAR** donde están los conocimientos sencillos que usted puede enseñar a la gente sobre el tema.

Repase la **GUIA PARA ENSEÑAR**, son las indicaciones que usted puede utilizar cuando va a enseñar el tema.

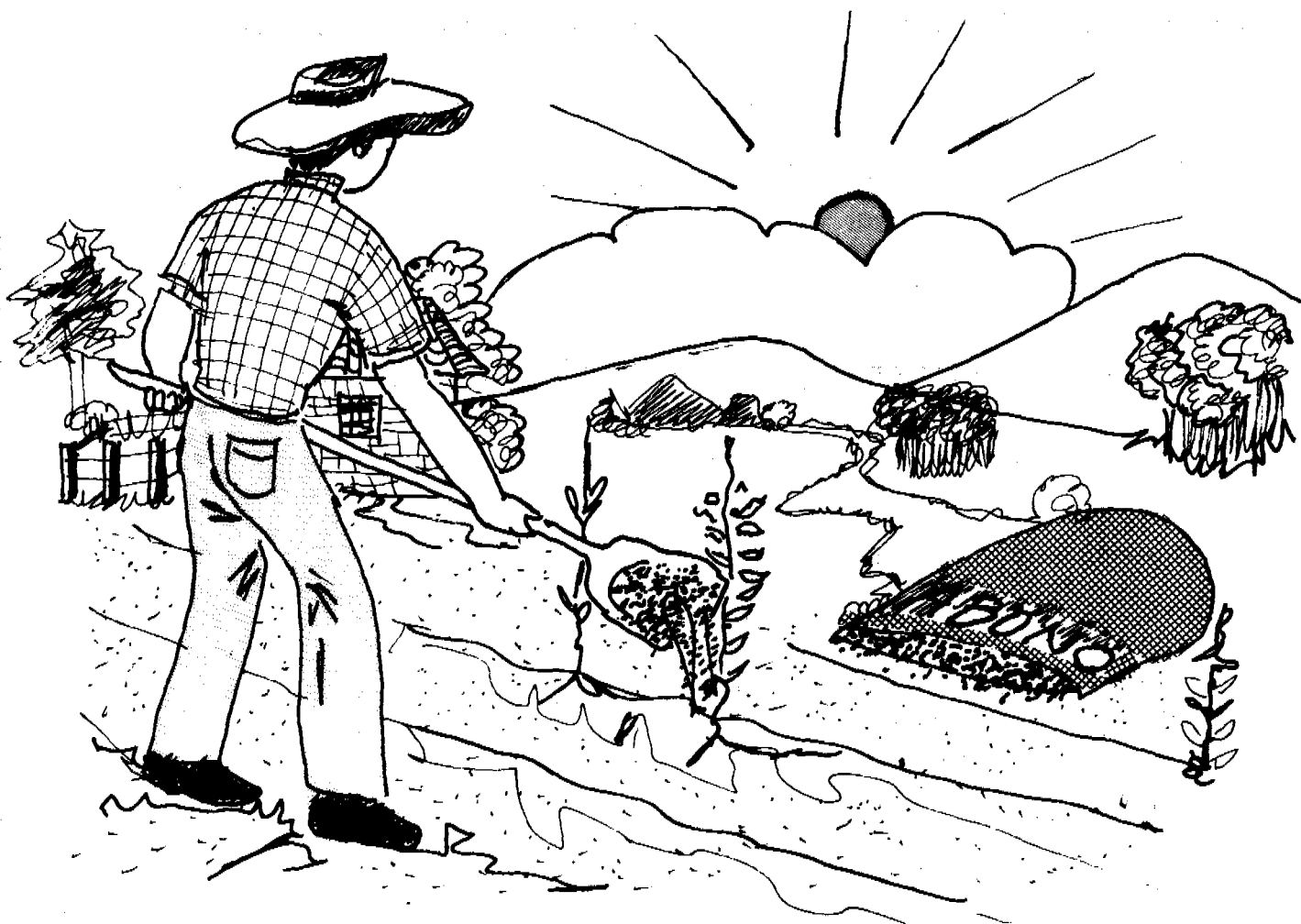
Usted puede agregar sus ideas.

Esta unidad contiene tres láminas que puede usar para sus explicaciones.

# Indicaciones Generales

**ENSEÑAMOS ESTE TEMA PARA:**

- 1. QUE LA COMUNIDAD IDENTIFIQUE LAS DIFERENTES FORMAS DE CONTAMINAR LAS AGUAS, LOS RIESGOS QUE REPRESENTAN PARA LA SALUD Y REALICE ACCIONES PARA EVITARLAS.**
- 2. CONOZCA Y REALICE ACCIONES DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO DE LAS FUENTES DE AGUA.**
- 3. APRENDA Y PRACTIQUE EL HERVIDO DEL AGUA.**

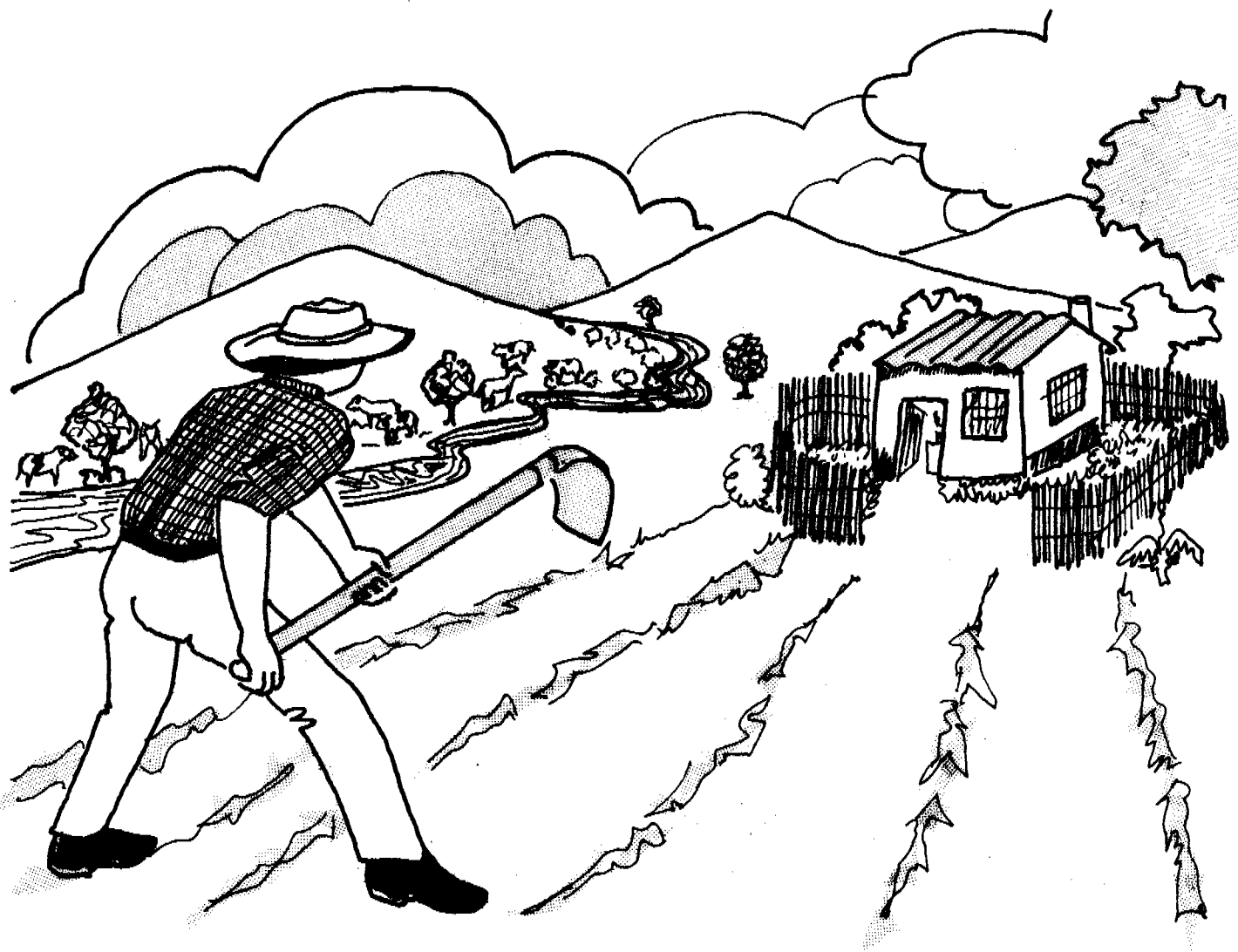


# Qué debemos enseñar sobre el agua?

**EL AMBIENTE ESTA FORMADO POR:**

**EL AGUA , EL AIRE , EL SUELO , LAS PLANTAS, LOS ANIMALES, LAS PERSONAS.**

Todos necesitamos del **AMBIENTE SANO** para vivir y conservar la salud.



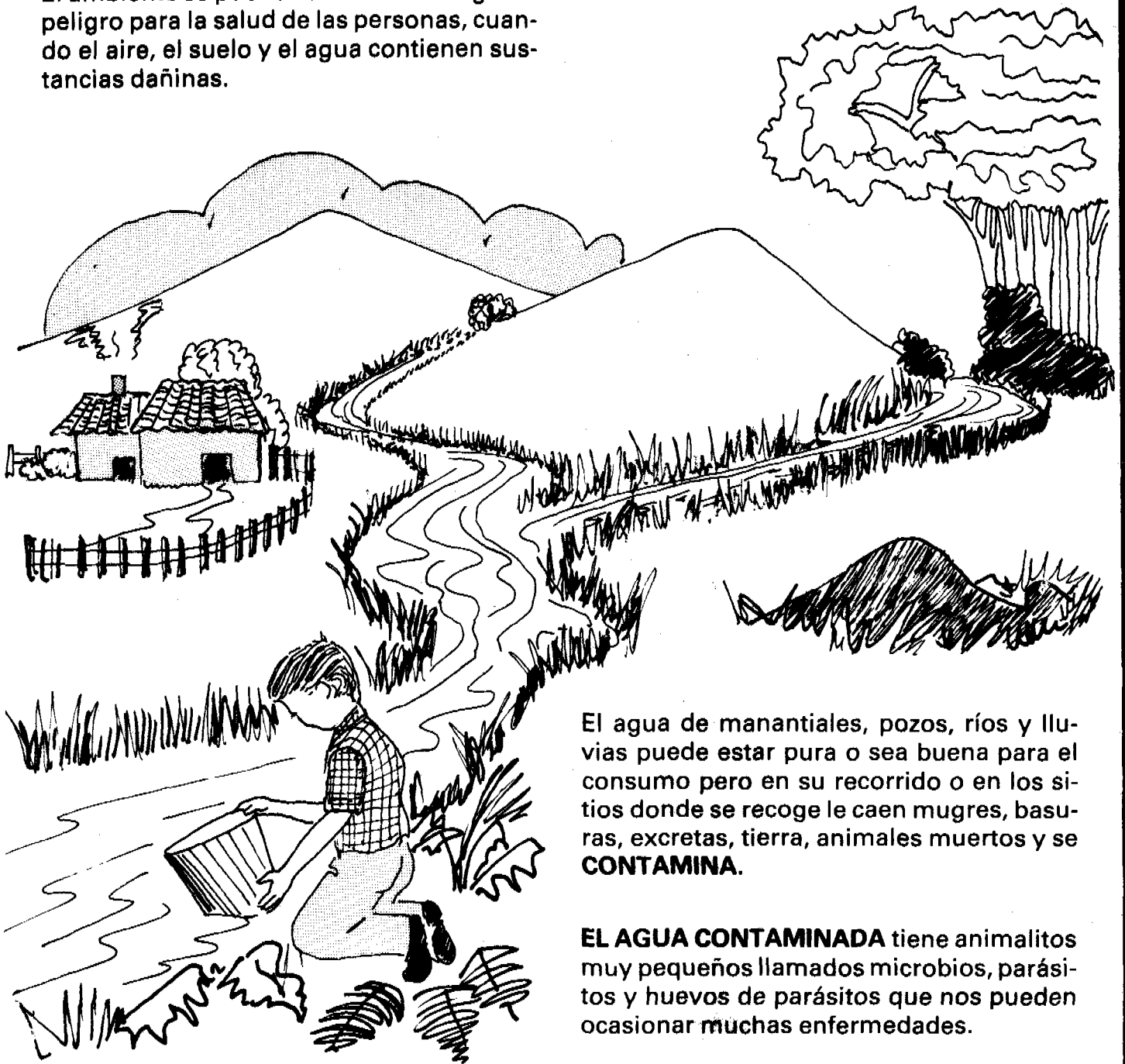
**UN AMBIENTE DAÑADO O CONTAMINADO ES PELIGROSO PARA LA SALUD.**

**CUIDE EL AMBIENTE.**

# Qué debemos enseñar...

## EL AGUA CONTAMINADA ES PELIGROSA PARA NUESTRA SALUD.

El ambiente se puede convertir en un grave peligro para la salud de las personas, cuando el aire, el suelo y el agua contienen sustancias dañinas.



El agua de manantiales, pozos, ríos y lluvias puede estar pura o sea buena para el consumo pero en su recorrido o en los sitios donde se recoge le caen mugres, basuras, excretas, tierra, animales muertos y se **CONTAMINA**.

**EL AGUA CONTAMINADA** tiene animalitos muy pequeños llamados microbios, parásitos y huevos de parásitos que nos pueden ocasionar muchas enfermedades.

**CONSUMIR AGUAS CONTAMINADAS REPRESENTA UN GRAVE PELIGRO PARA LA SALUD DE LAS PERSONAS.**

**NO SE CONFIE EL AGUA PUEDE VERSE CRISTALINA Y ESTAR CONTAMINADA.**

# Qué debemos enseñar...

CUANDO LAS PERSONAS Y ESPECIALMENTE LOS NIÑOS CONSUMEN AGUAS CONTAMINADAS SE PUEDEN ENFERMAR DE:

DIARREAS

PARASITISMO

HEPATITIS INFECCIOSA,

FIEBRE TIFOIDEA

MUCHAS OTRAS.

HIERVA EL AGUA ANTES DE CONSUMIRLA, ASI EVITA QUE LE DEN ESTAS ENFERMEDADES A USTED Y A LOS SUYOS.

## COMO SE CONTAMINAN LAS AGUAS?

- Las aguas se contaminan cuando se les echan excretas humanas o animales, basuras, tierra, plaguicidas y animales muertos.



- Cuando escurren las aguas de los ríos, quebradas, manantiales y lluvias arrastran suciedades.

# Qué debemos enseñar...

- Cuando no se lavan bien los tanques o vasijas donde se almacenan las aguas.
- Al sacar el agua con recipientes o vasijas sucias.



- Cuando a las aguas llegan residuos de fábricas.
- Los pozos, aljibes y otras fuentes de agua se pueden contaminar cuando les llegan a través de la tierra aguas negras, excretas y otras suciedades.

**CUIDE LAS AGUAS. NO LAS CONTAMINE. NO LES ECHE EXCRETAS, BASURAS, TIERRA.**

**PROTEJA SUS POZOS O ALJIBES. CONSULTE CON EL PROMOTOR DE SANEAMIENTO.**

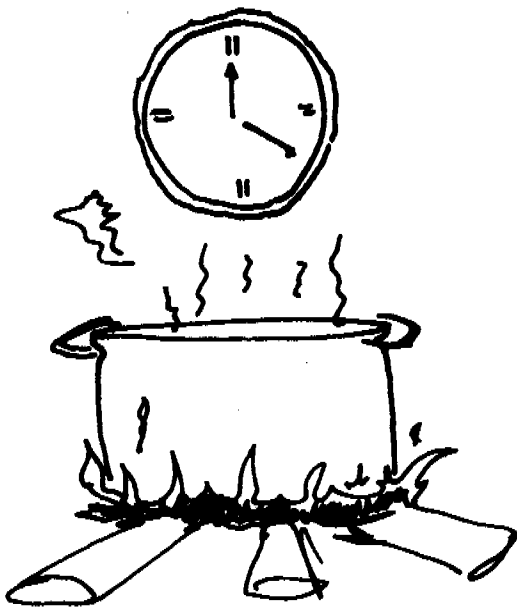
# Qué debemos enseñar...

## AGUA PARA CONSUMO HUMANO Y ANIMAL

El agua para consumo humano y animal debe ser limpia, sin olores, con sabor agradable y libre de microbios y parásitos que nos causan enfermedades.



## COMO HACER BUENA PARA EL CONSUMO HUMANO UN AGUA CONTAMINADA?



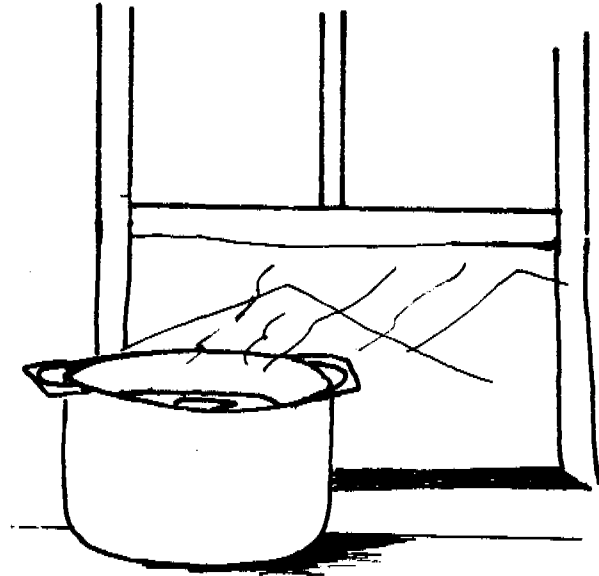
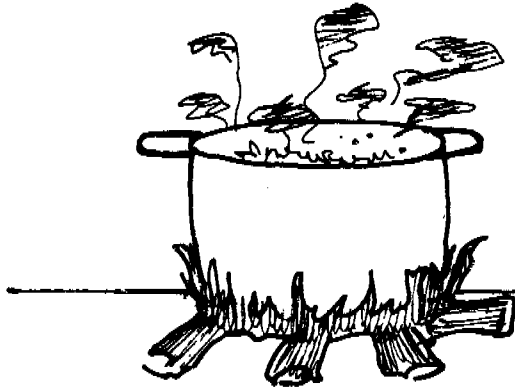
Una forma de matar los animalitos o microbios de las aguas contaminadas es **hirviéndola** antes de consumirla.

**HIERVA DURANTE 20 MINUTOS EL AGUA DE BEBER Y PREPARAR LOS ALIMENTOS.**

**EL CALOR MATA LOS MICROBIOS Y EL AGUA QUEDA BUENA PARA EL CONSUMO.**



# Qué debemos enseñar...



Después de hervir el agua déjela reposar, pásela de una vasija a otra para **AIREARLA**, así recupera el sabor agradable.

Tenga cuidado de que las vasijas estén muy limpias.

Después de **AIREARLA**, tápela y déjela en la vasija o tanque donde la almacena.



Para que el agua de consumo no se contamine de nuevo debe mantenerse tapado el tanque donde se almacena, así evitamos que le caigan basuras, polvo y animales.

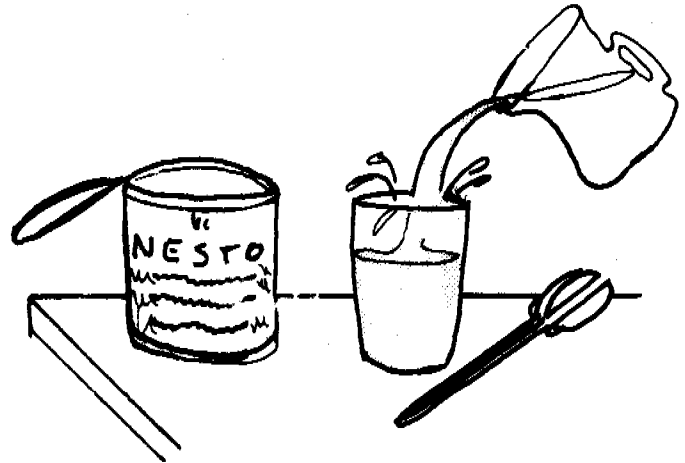
**EL AGUA HERVIDA Y AIREADA RECUPERA SU SABOR AGRADABLE.**

# Qué debemos enseñar...

UTILICE EL AGUA HERVIDA PARA:



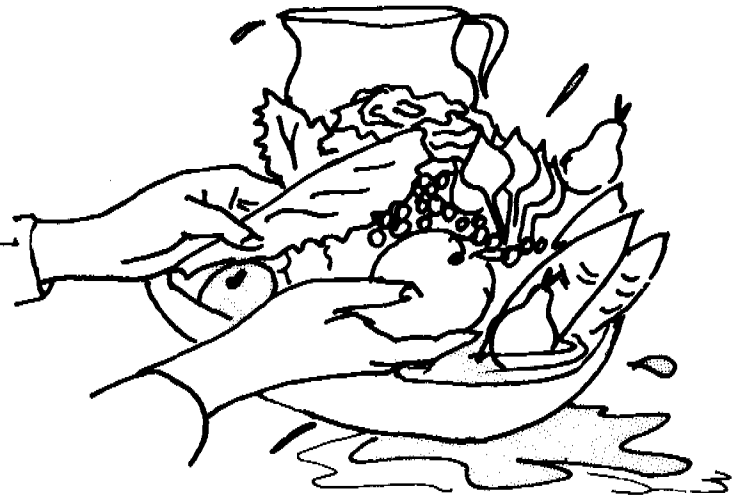
• BEBER



• PREPARAR LECHE EN POLVO



• PREPARAR ALIMENTOS Y JUGOS



• LAVAR FRUTAS Y VERDURAS QUE SE VAN A COMER CRUDAS

• LAVAR TETEROS Y VASIJAS DE LOS NIÑOS.

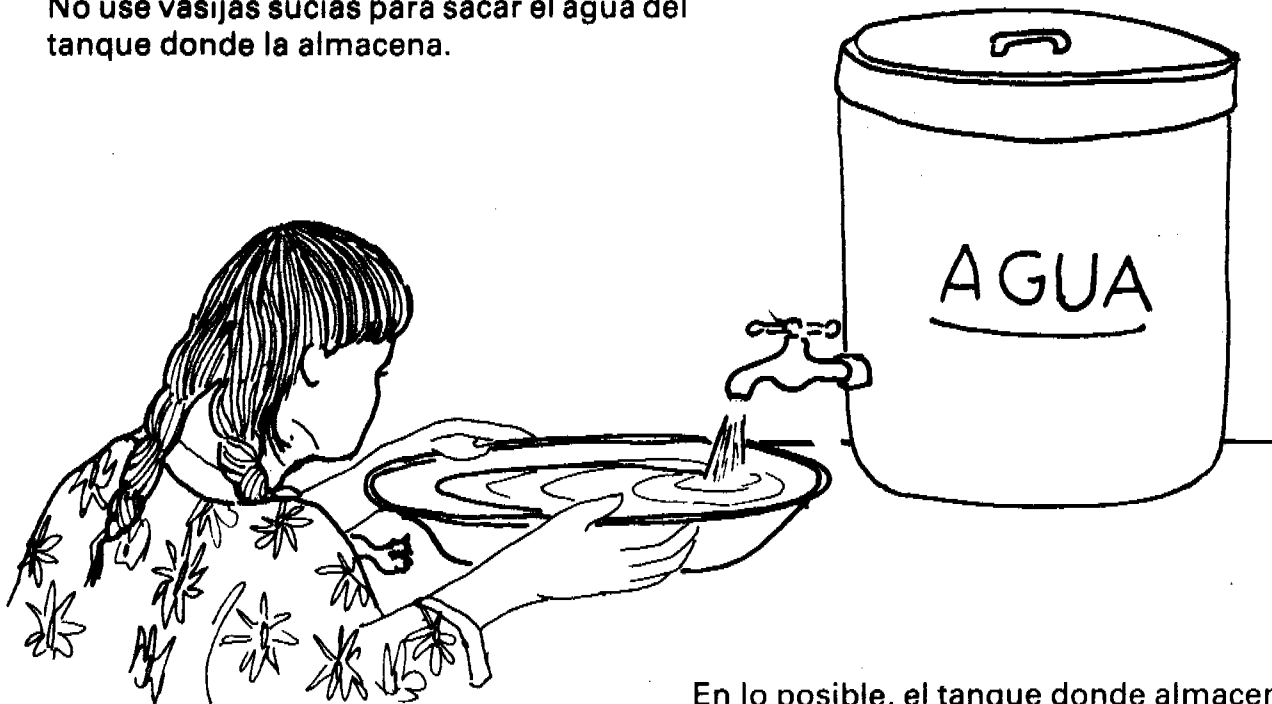
• HACER HIELO.



• CEPILLAR LOS DIENTES

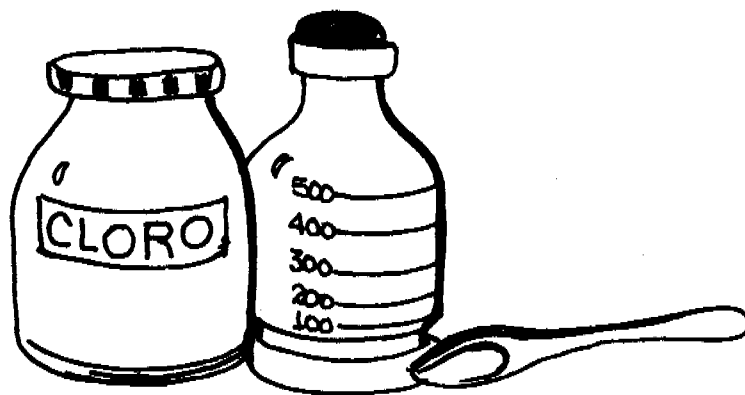
# Qué debemos enseñar...

No use vasijas sucias para sacar el agua del tanque donde la almacena.



En lo posible, el tanque donde almacena el agua debe tener una llave para sacarla y también debe mantenerse tapado.

**OTRA FORMA DE HACER BUENA EL AGUA PARA EL CONSUMO HUMANO, ES AGREGÁNDOLE CLORO.**



**CONSULTE CON EL PROMOTOR DE SANEAMIENTO.**

**EL AGUA PURA ES BUENA PARA LA SALUD.**

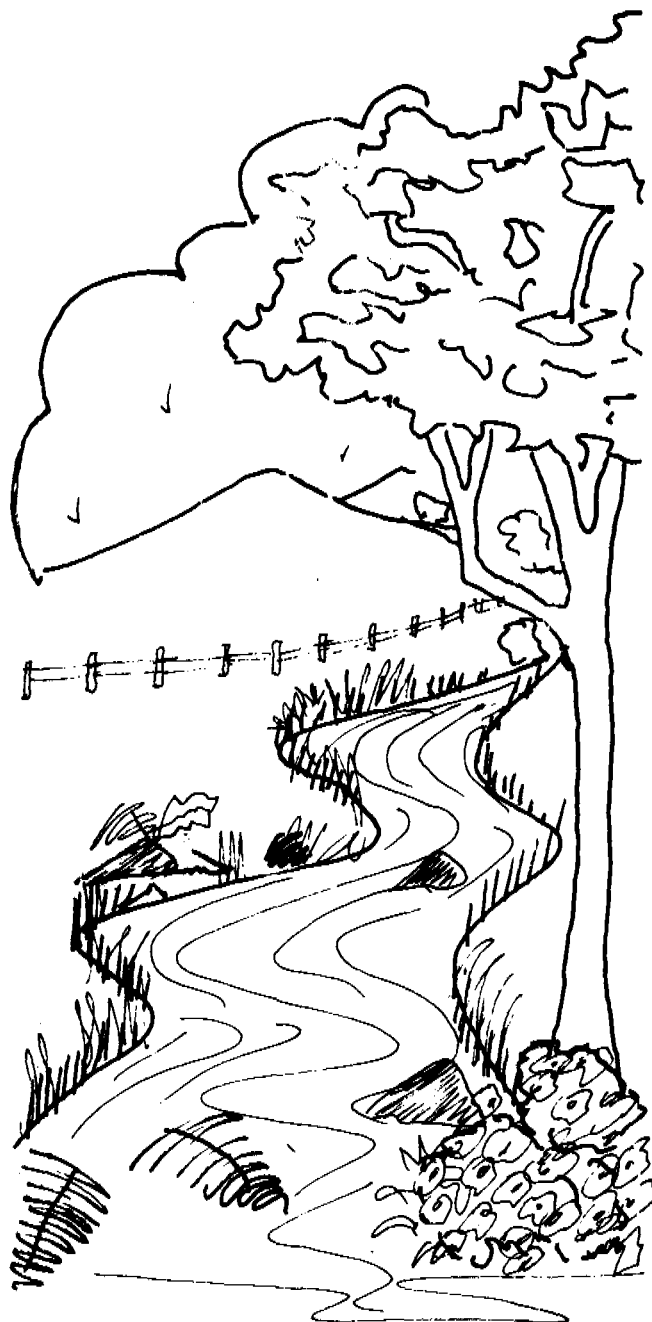
# Qué debemos enseñar...

## CONSERVACION DE LAS FUENTES DE AGUA.

Las fuentes de agua además de contaminarse y causarnos daño se van agotando.

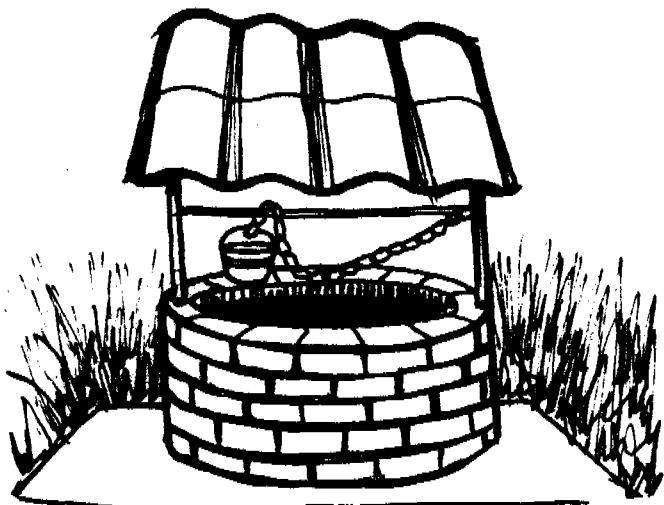
### CUIDEMOS LAS FUENTES DE AGUA.

- No echar a las aguas excrementos humanos o de animales, basuras, tierra, animales muertos, plaguicidas, aguas negras porque se contaminan.
- Usar vasijas limpias para almacenar y sacar el agua.
- Construir las letrinas y sumideros lejos de las fuentes de agua.
- Cuidar las plantas y árboles que hay en los nacimientos y orillas de las fuentes de agua, ellas ayudan a aumentar la cantidad de las aguas y almacenarlas para las épocas secas.
- No cortar los árboles que están cerca de las fuentes de agua.
- Sembrar nuevas plantas y árboles en los nacimientos y orillas de las fuentes de agua. Consulte con el personal del **INDERENA**.



# Qué debemos enseñar...

**PARA CONSERVAR Y MANTENER LAS FUENTES DE AGUA DEBEMOS:**

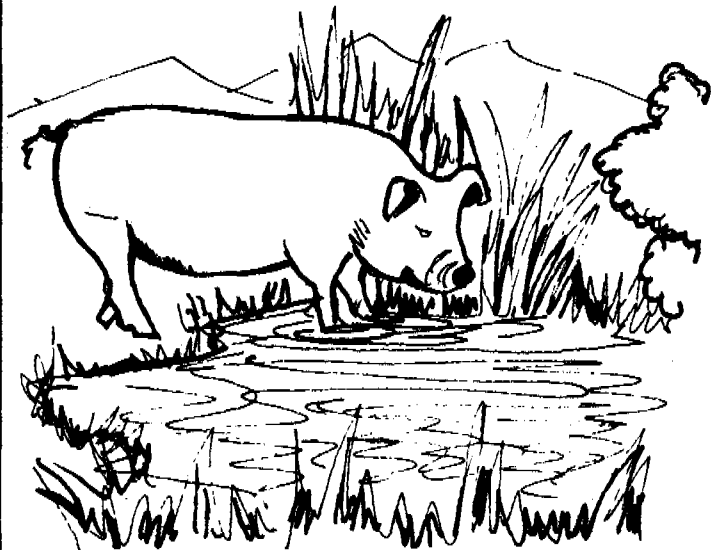


– Limpiar a menudo los pozos, manantiales, tanques de almacenamiento, acueductos.

– Economizar el agua, no malgastarla, se puede agotar.

– Cercar los manantiales y pozos para evitar que los animales los ensucien o contaminen.

– Proteger los pozos o aljibes y nacimientos de agua.



– Hacer canales para conducir el agua de los manantiales para que no se desperdicie.

– Enseñar a los niños a recoger el agua sin ensuciarla.

– No bañarse ni bañar animales en los manantiales o pozos donde se recoge agua para consumo.

**NO CORTE LOS ARBOLES QUE ESTAN CERCA DE LAS FUENTES DE AGUA.  
SIEMBRE NUEVAS PLANTAS, CONSULTE CON EL PERSONAL DEL INDERENA.**

# Guía para enseñar

El agua es el comienzo de aquellas temáticas que tienen que ver con el ambiente y que están presentados en las unidades Números 12 "Excretas y Aguas Negras", 13 "Basuras y Control de Algunas Plagas", 14 "Higiene" y 15 "Algunas Enfermedades que los Animales Pasan a las Personas".

Todas estas unidades hablan del ambiente y la necesidad de cuidarlo para que no nos cause daño, para que sean menores los peligros de enfermedades; trate en sus enseñanzas de que la gente vea que unas cosas dependen de otras y que si solucionan un problema también deben atender los demás.

Usted puede enseñar sobre estos temas en sus **VISITAS DOMICILIARIAS**.

En estas visitas usted puede aprovechar para reunir algunos vecinos y realizar una charla sencilla sobre este tema.

Enseñe que el ambiente está formado por varios elementos como el agua, el aire, el suelo, las plantas, los animales y las personas y que todos estos elementos el hombre los debe conservar para mantener el ambiente y mantener su salud.

Insista en que si se cuida y atiende uno sólo de estos elementos del ambiente no se resuelve el problema porque los otros siguen causando molestias y daño.

# Guía para enseñar...

Empiece la charla haciendo pensar a los asistentes en la importancia que tiene para el hombre el ambiente que lo rodea, la importancia del agua, el aire, el suelo, los animales, las plantas y el daño y peligro que pueden representar si no los cuidamos.

Utilice la lámina No. 1 que contiene un resumen de las diferentes formas de contaminación de las aguas y explique que puede hacerse para evitar dicha contaminación.

Haga preguntas para facilitar las enseñanzas que va a dar. Ejemplo:

- De donde sacan ustedes el agua para beber y preparar alimentos?
- Creen ustedes que es buena esa agua? Porqué?
- Cómo creen ustedes que se pueden contaminar las aguas?
- Cuál es el peligro de consumir aguas contaminadas?

Utilizando la lámina No. 2 explique acerca del cuidado de las fuentes de agua.

Haga un resumen de los mensajes más importantes y planee una práctica para conservar alguna de las fuentes de agua.

Haga la demostración de cómo hervir el agua, insista en que debe dejarse por los menos 20 minutos para que mueran todos los microbios, enseñe sobre el cuidado de las vasijas para que el agua hervida no se vuelva a ensuciar.



# Guía para enseñar...

## OTRA MANERA DE ENSEÑAR SOBRE EL AGUA

También puede utilizar "La Historia de Rosa" si tiene una grabadora grábela en un cassette. Lea ante el micrófono con voz clara, despacio pronunciando muy bien las palabras.

Escuche la grabación si quedó alguna falla, borre y vuelva a grabar hasta que le quede bien.

Utilice la grabación para iniciar su charla, haga que todos escuchen con atención y luego haga preguntas como:

De dónde recoge el agua Rosa? En qué otros sitios podría recogerla? Las ollas estaban limpias? Cómo es el agua del pozo? Es buena para consumo? Qué le puede pasar al agua en el camino hacia la casa? En la cocina como sacan el agua? Porqué creen que está enfermo el niño de Diarrea? Puede utilizar la lámina No. 3 para hacer las preguntas.



Haga pensar a la gente sobre aquellas cosas de la Historia que no deben hacerse y en qué forma pueden corregirse. Insista en que todos los problemas del ambiente tienen que ver uno con otro.

Si no tiene grabadora lea la historia a los asistentes y siga las indicaciones anteriores.



# Guía para enseñar...

## HISTORIA DE ROSA

Rosa todos los días muy temprano coge su olla grande y sale hacia el pozo en busca del agua que utilizará en la casa para los oficios.

Camina hasta el aljibe, un hueco muy profundo de donde sacan el agua 4 familias vecinas, está muy descuidado se derrumba muy fácil y el agua que logran sacar es bastante sucia, Rosa mete el balde con la cuerda, varias veces hasta llenar la olla.

Regresa a la casa y empieza la tarea diaria, descarga la olla, pone el almuerzo, lava los platos y atiende los niños que juegan en el patio.



En la cocina hay unas frutas y un pan sobre la mesa y las moscas se pasean, los pisan. Rosa les reparte de estos alimentos a los niños.

Juanito uno de los niños va al sanitario ensucia, sale y sigue jugando. Pedro el menor que tiene 3 años desde hace 5 días está con fuertes dolores de estómago y mucha diarrea.

Su mamá muy preocupada le ha estado dando remedios caseros pero el niño sigue muy mal, cada vez peor, cada día está más delgado. Rosa trae un poco de la olla lo lava y el niño continúa jugando.

El agua que queda la reparte entre los animales, quedaba tan poquito que se acabó y faltaban otros oficios, regresa al manantial por más agua y luego va al río a lavar la ropa.