

DIRECTION REGIONALE DE LA  
SANTÉ DE BOBO-DIOULASSO

DIRECTION PROVINCIALE DE  
L'ENSEIGNEMENT DE BASE ET DE  
L'ALPHABÉTISATION DU HOUEY  
Bobo-Dioulasso



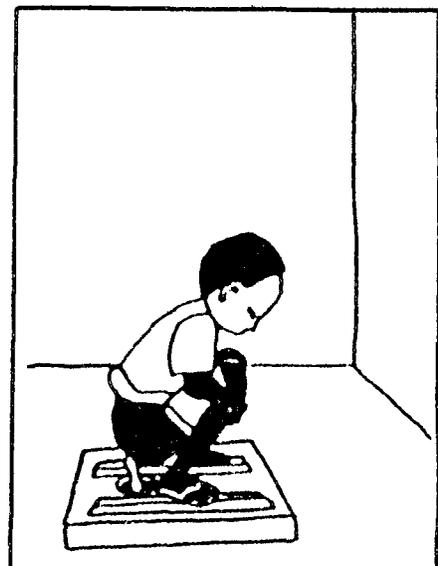
# PRATIQUES D'HYGIÈNE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

Manuel Guide de Cours d'Hygiène à l'usage des  
Enseignants du Primaire.

**CLASSES:** Cours Préparatoire,  
Cours Élémentaire,  
Cours Moyen.



*Handwashing*  
The International Children's  
Society (ICSI) is a  
non-profit organization  
dedicated to the  
improvement of the  
health and well-being  
of children in  
developing countries.



UNICEF, O.M.S.

3<sup>ème</sup> version: Octobre 1997

203.2-17026

LIBRARY IRC  
PO Box 93190, 2509 AD THE HAGUE  
Tel.: +31 70 30 689 80  
Fax: +31 70 35 699 64  
BARCODE: 17026  
LO:

DIRECTION REGIONALE DE LA  
SANTÉ DE BOBO-DIOULASSO

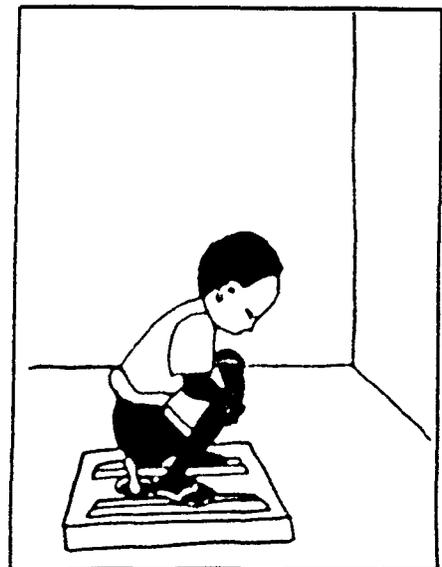
DIRECTION PROVINCIALE DE  
L'ENSEIGNEMENT DE BASE ET DE  
L'ALPHABÉTISATION DU HOUET  
Bobo-Dioulasso



# PRATIQUES D'HYGIÈNE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

Manuel Guide de Cours d'Hygiène à l'usage des  
Enseignants du Primaire.

**CLASSES:** Cours Préparatoire,  
Cours Élémentaire,  
Cours Moyen.



# PRATIQUES D'HYGIENE A L'ECOLE PRIMAIRE

## Votre manuel guide de cours

Ce manuel est destiné aux enseignants des écoles primaires. Il a été expérimenté à Bobo-Dioulasso.

Il contient:

- Un guide théorique pour l'enseignant sur l'hygiène et les maladies diarrhéiques.
- Des fiches de cours des classes CP1, CP2, CE1, CE2, CM1, CM2.
- Une fiche de supervision de l'enseignant est mis en annexe du guide.
- Les écoles couvertes par le Programme SANIYA reçoivent des boîtes à images comme support pédagogique.
- Pour l'enseignement pratique de l'hygiène à l'école, de l'eau et du savon doivent être mis à la disposition des écoliers.

**LUTTONS CONTRE LES MALADIES DIARRHEIQUES !**

**LAVONS-NOUS LES MAINS AU SAVON APRES  
CONTACT AVEC LES SELLES !**

**FAISONS LES SELLES DANS LES LATRINES !**

Ce manuel guide de cours d'hygiène à l'école primaire a été élaboré par la Direction Provinciale de la Santé et celle de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation de Bobo-Dioulasso en Octobre 1995 dans le cadre du Programme SANIYA. Il a été révisé en Octobre 1997.

## I- INTRODUCTION

- **La promotion de l'hygiène**

Parmi les maladies qui affectent les enfants, les plus importantes sont les infections intestinales et la diarrhées. On estime que la promotion de bonnes pratiques d'hygiène à domicile et à l'école sont les moyens les plus efficaces et plus économiques de prévenir ces maladies de façon durable.

- **Le Programme Saniya**

Le Programme Saniya est un programme de communication en santé publique visant à promouvoir l'hygiène (l'utilisation systématique des latrines et le lavage des mains au savon après tout contact avec les selles) dans la ville de Bobo-Dioulasso pour réduire l'incidence des infections intestinales.

Les groupes cibles de premier niveau sont les mères d'enfants et les écoliers. Le programme compte quatre activités de communication:

- 1- Un programme de cours d'hygiène est mis en œuvre dans les écoles primaires;
- 2- Un programme de séances d'IEC sur la prévention des diarrhées est mis en œuvre dans les Centres de Santé et de Promotion Sociale en direction des mères d'enfants;
- 3- Un réseau de femmes responsables à l'hygiène est mis en place dans les 10 secteurs centraux;
- 4- Un programme d'émissions radiodiffusées et des représentations théâtrales est réalisé.

- **L'enseignement de l'hygiène à l'école**

Un environnement scolaire malsain peut freiner sensiblement les taux d'inscription et de présence scolaire si, par exemple les enfants tombent malades ou si les filles n'ont pas le droit d'aller dans une école qui ne possède pas de latrines.

Le milieu scolaire peut avoir une influence considérable sur les enfants en leur inculquant, dès leur plus jeune âge, des comportements susceptibles de diminuer les risques d'infection. L'écolier est une cible favorable car l'école reste le cadre propice pour l'acquisition de nouvelles connaissances et leur mise en pratique. Par ailleurs, l'écolier représente une remarquable courroie de transmission des connaissances de l'école vers la communauté.

## II- LES VOIES DE TRANSMISSION DES MICROBES DE LA DIARRHÉE.

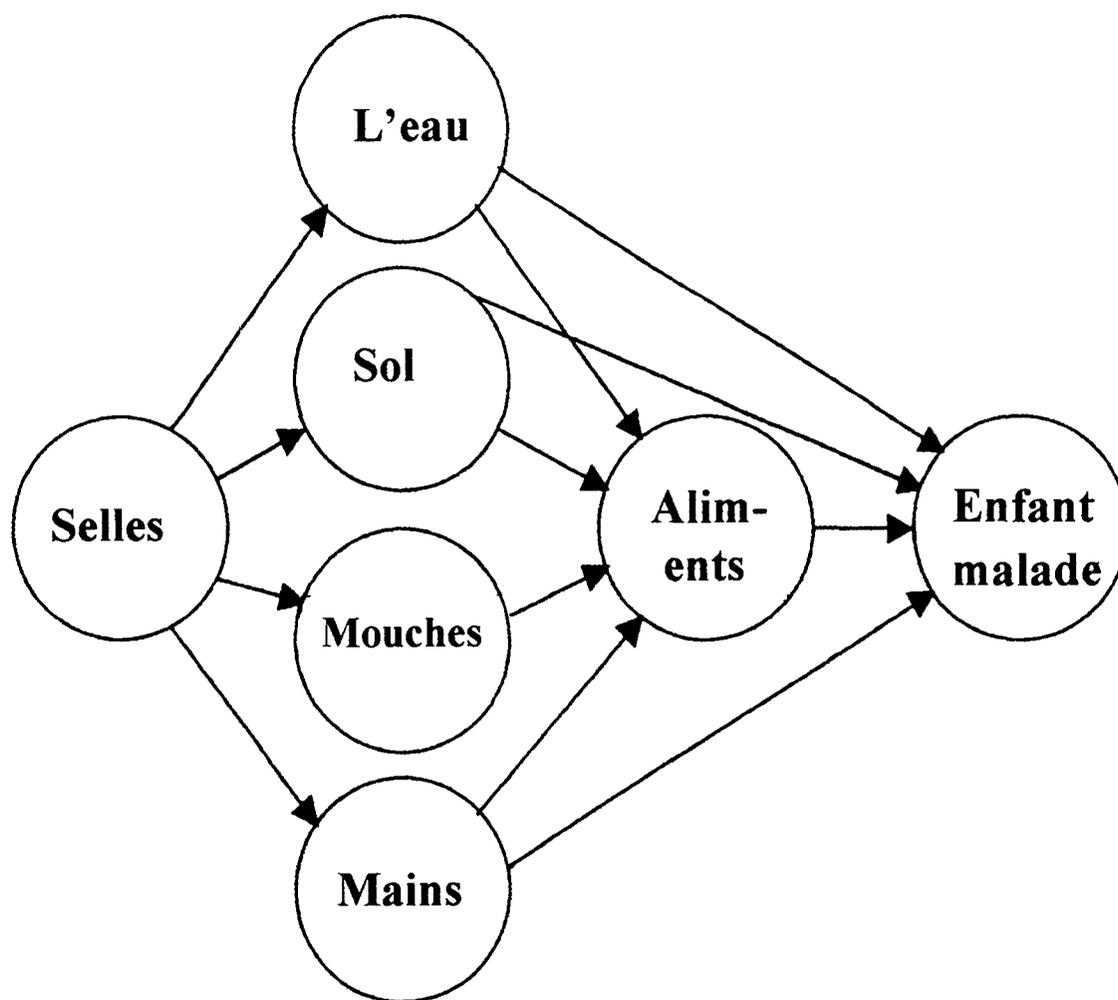


Schéma N°1

La Transmission Oro-Fécale des Microbes des Maladies Diarrhéiques.

## **Les cinq voies de transmission**

Les selles contiennent des milliers, voire milliards, de microbes (virus, bactéries, amibes etc...). Les selles sont donc à l'origine des maladies diarrhéiques. Toute pratique favorisant le contact de l'homme avec les selles est dangereuse pour la santé. Le schéma N°1 montre les voies par lesquelles les microbes parviennent à une personne via les selles; ce sont : l'eau, les mains, le sol, les mouches et les aliments.

**1<sup>ère</sup> voie: l'eau.** Les selles faites (ou jetées) en plein air, contaminent l'eau de puits ou d'arrosage des légumes ou encore de préparation des repas par le fait du ruissellement, du vent; l'homme sain qui boit ou mange de ces aliments se contamine.

**2<sup>ème</sup> voie: les mains.** Les selles contaminent les mains lors d'un contact direct (ex : lavage anal après la défécation...); ces mains souillent les aliments auxquels elles touchent et contaminent l'individu qui en mange.

**3<sup>ème</sup> voie: le sol.** Le sol est souillé par les selles qui y sont faites ou jetées; les aliments qui sont en contact avec ce sol ou la poussière sont souillés et contaminent l'homme qui les consomme.

**4<sup>ème</sup> voie: les mouches.** Les mouches qui se posent sur les selles emportent des fragments de selles et souillent tout aliment sur lequel elles se posent plus tard et contamine le consommateur.

**5<sup>ème</sup> voie: les aliments.** Les aliments sont souillés par les selles à travers les 4 premières voies.

### III- COMMENT BARRER LA ROUTE AUX MICROBES ?.

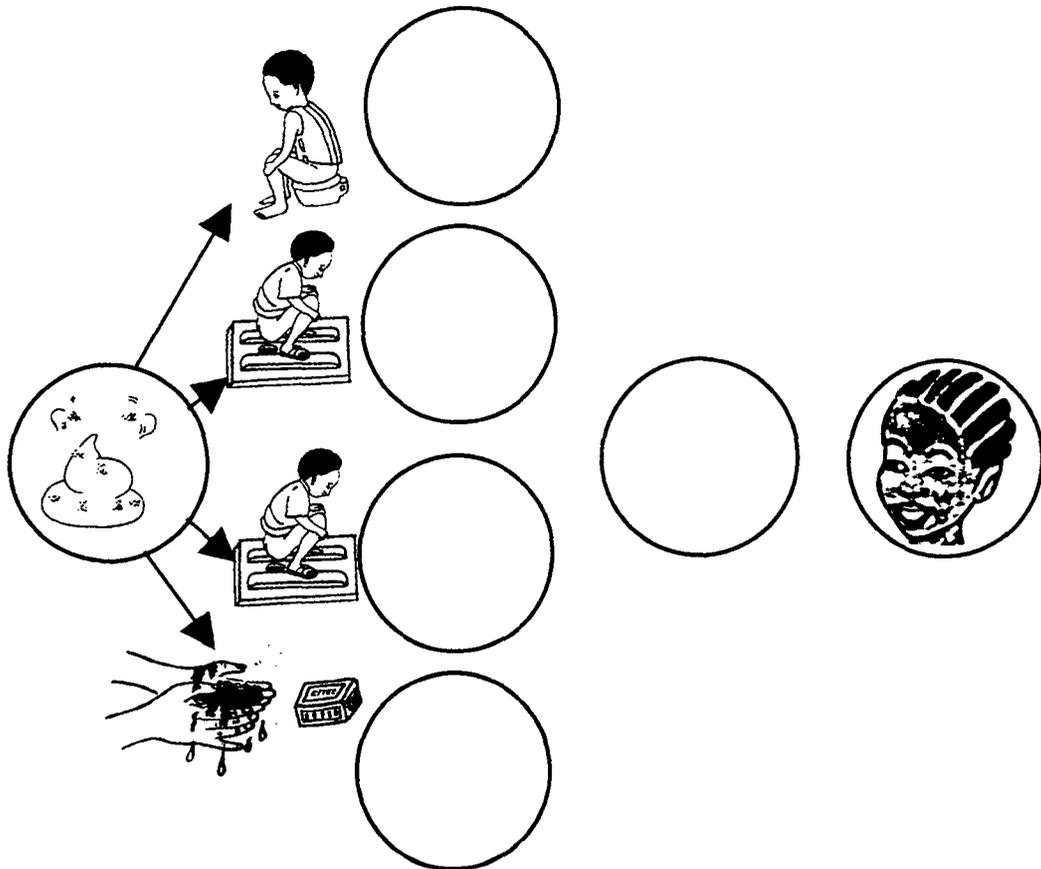


Schéma N°2

#### Les Barrières à la Transmission des Microbes

- Les barrières à la transmission des microbes

Pour lutter contre les maladies diarrhéiques, il faut rompre la chaîne de la transmission par deux barrières simples:

- 1- Utilisation systématique des latrines pour la défécation et pour se débarrasser des selles des enfants. **Eviter que les selles soient en plein air**
- 2- Lavage des mains au savon après tout contact avec les selles. **Eviter la contamination des mains par les selles.**

## II FICHES DE COURS

- **Fiche de cours**

Le manuel guide de cours comporte treize (13) fiches de cours se décomposant comme suit :

|                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Cours Préparatoire 1<sup>ère</sup> année (CP1)</b>                            | <b>3 fiches</b> |
| <b>Cours Préparatoire 2<sup>ème</sup> année (CP2)</b>                            | <b>3 fiches</b> |
| <b>Cours Elémentaire 1<sup>ère</sup> &amp; 2<sup>ème</sup> année (CE1 - CE2)</b> | <b>4 fiches</b> |
| <b>Cours Moyen 1<sup>ère</sup> &amp; 2<sup>ème</sup> année (CM1 - CM2)</b>       | <b>3 fiches</b> |

- **Boîtes à images**

Une boîte de six images, support didactique au cours d'hygiène contenu dans ce manuel a été réalisée. Les images sont réalisées sur papier cartonné et mis dans un cadre en bois.

**DESCRIPTION DE LA BOITE A IMAGES SUPPORT AU COURS D'HYGIENE A L'ECOLE PRIMAIRE.**

- 1- Un écolier fait des selles solides à même le sol, derrière les classes
- 2- Un écolier en train de faire des selles liquides à même le sol
- 3- Un écolier qui mange un repas à la main
- 4- Un écolier en train de faire les selles dans les latrines
- 5- Un écolier qui se nettoie l'anus avec un morceau de papier après défécation
- 6- Un écolier qui se lave les mains au savon.

- **Eau et Savon**

Le manuel guide de cours et les six images sont mis à la disposition de l'instituteur. De l'eau et du savon doivent être mis à la disposition des écoliers pour la mise en pratique des comportements enseignés.

- **Déroulement des leçons**

Les fiches de cours sont mises à la disposition des enseignants pour utilisation. 20 mn à 1 heure sont consacrées chaque semaine dans chaque classe au cours d'hygiène.

**Thème** : Les pratiques d'hygiène à l'école primaire.

**Titre**: 1 ère leçon : La diarrhée

**Objectif** : Les écoliers doivent être capables de:

- dire comment sont les selles quand on a la diarrhée
- citer les conséquences de la diarrhée.

**Matériel** - Image N° 1: Ecolier faisant les selles solides à terre  
- Image N° 2: Ecolier faisant des selles liquides à terre

**Durée**: 20 mn

**Déroulement de la leçon** :

**1.- Motivation** :

On demande la permission pour quoi faire ?

**2.- Présentation à répétition**

Image N° 1 Selles solides

Qui est-ce ?

Que fait-il?

Que montre les selles ?

Comment sont-elles ?

C'est dur?

Image N° 2: Selles liquides

Qui est-ce ?

Que fait-il?

Regardez, est-ce que c'est la même chose?

Comment sont-elles?

Combien de fois on va à la selle quand on a la diarrhée?

Faire répéter beaucoup d'élèves: c'est liquide

Comparer les deux selles pour dégager l'idée de la diarrhée.

Y a des selles solides. Y a des selles liquides. Y a la diarrhée. Quand on a la diarrhée, les selles sont liquides.

Conséquences de la diarrhée:

Pour l'élève: est-ce qu'on peut venir à l'école quand on a la diarrhée?

Pourquoi?

Pour les parents: quand on a la diarrhée, que fait papa?

Et maman? est-elle contente ?

**3- Reconnaissance et contrôle**

- comment sont les selles quand on a la diarrhée ?
- est-ce qu'on peut aller à l'école ? pourquoi?
- que fait papa ? et maman, est-elle contente?

**Retenons**: Quand on a la diarrhée, les selles sont liquides.

## FICHE N° 2 C.P.I

Thème : Les pratiques d'hygiène à l'école primaire

Titre : 2ème leçon : Comment peut-on avoir la diarrhée?

Objectif : Les écoliers doivent être capables de dire comment on peut avoir la diarrhée

Matériel : - Image N° 1: Ecolier faisant les selles dures à terre  
- Image N° 2: Ecolier faisant des selles liquides à terre  
- Image N° 3: Ecolier mangeant un repas à la main  
- Pieds de salade non lavés

Durée : 20 mn

### Déroulement de la leçon:

#### 1. Révision :

- Comment sont les selles quand on a la diarrhée?
- Est-ce qu'on peut aller à l'école?
- Pourquoi ?

#### 2.- Motivation:

- Où faites vous les selles?
- Est ce bien de faire les selles par terre ?
- Nous allons voir ce que ça donne

#### 3.- Présentation et répétition

Image N°1 Selles solides

Qu'est ce que c'est ?

Qu'est ce qu'il y a sur les selles ?

Les mouches ( les morceaux de selles restent collés aux pattes des mouches)

Image N°3 Ecolier mangeant

Qui est ce ?

Que fait cet enfant?

Qu'est ce qu'elle mange ?

Qu'est ce qu'il y a sur le plat?

Est ce que c'est propre?

Pourquoi ? parce qu'il y a des selles sur les pattes des mouches (donc la nourriture qu'elle mange est sale).

(Suite fiche n° 2)

Image N°2

Qu'est ce qu'elle a maintenant ?

Pourquoi elle fait la diarrhée ?

Qu'est ce qui a sali le repas ?

**4.- Reconnaissance et contrôle**

Qu'est ce qu'il y a sur le plat ?

Qu'est ce que l'enfant a maintenant ? pourquoi ?

Qu'est-ce qui a sali le repas ?

**5.- Retenons: Pour éviter la diarrhée, protégeons nos aliments contre les mouches.**

Thème : Les pratiques d'hygiène à l'école primaire

Titre : 3ème leçon : comment éviter la diarrhée ?

Objectif : les élèves doivent être capables de :  
dire ce qu'il faut faire pour éviter la diarrhée

Matériel - Image N° 5: Ecolier faisant les selles dans les latrines.  
- Image N° 6: Ecolier se lavant les mains au savon.  
Seau, eau, savon.

Durée : 20 mn

### Déroulement de la leçon

#### 1.- Révision:

Comment peut-on avoir la diarrhée ?

#### 2.- Motivation :

Que faites vous avant de manger ?

#### 3.- Présentation et répétition

##### Image N° 5

Qui est ce?

Où est-il ?

Que fait-il?

Qu'est ce que c'est ?

##### Image N° 6

Qui est ce ?

Que fait-il?

Avec quoi se lave-t-il les mains?

Pourquoi utilise-t-il le savon

Pourquoi?

#### 4.- Reconnaissance et contrôle

Où fait-il les selles ?

Que fait-il après les selles?

Avec quoi il se lave les mains?

Pourquoi faut-il toujours se laver les mains à l'eau et au savon quand on a fait les selles ?

**5- Retenons: Il faut toujours faire les selles dans les latrines. Il faut se laver toujours les mains à l'eau et au savon après les selles et avant de manger.**

**Thème** : Les pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre** : La diarrhée

**Objectif** : A la fin de la leçon, les élèves doivent être capables de :

- dire comment sont les selles quand on a la diarrhée;
- citer les conséquences de la diarrhée.

**Matériel**: - Image N° 1: Ecolier faisant les selles solide à terre  
- Image N° 2: Ecolier faisant des selles liquides à terre

**Durée**: 20 mn

**Déroulement de la leçon** :

**1.Motivation** : Quand vous demandez la permission c'est pourquoi faire .

**2. Observation libre** : Laisser les élèves observer les images et discuter entre eux.

**3. Observation dirigée** :

Image N°1

Que voyez-vous ? Ramener les élèves à l'image.

Que fait-il ?

Comment sont les selles ?

Image N°2

Que voyez-vous ? Que fait-il?

Comment sont les selles ici?

Quand on a la selles liquides qu'est-ce qu'on a ?(la diarrhée).

Quand on a la diarrhée on va combien de fois à la selle.

Conséquences de la diarrhée:

Quand on a la diarrhée est-ce qu'on peut venir à l'école ? Pourquoi?

Quand on a la diarrhée que fait maman ?

Quand on a la diarrhée est-ce que maman est contente ?

**4. Reconnaissance et Contrôle**

Comment sont les selles quand on a la diarrhée ? (liquides)

Quand on a la diarrhée est-ce qu'on peut venir à l'école? Pourquoi?

Quand on a la diarrhée que fait Maman? Est-ce que Maman est contente?

**5 Retenons**: Ne faisons pas les selles sur le sol.

**Thème** : Les pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre** : Comment se transmet la diarrhée

**Objectif** : A la fin de la leçon, les écoliers doivent être capables de :  
- dire comment on peut avoir la diarrhée.

**Matériel** - Image N° 1: Ecolier faisant les selles solides à terre  
- Image N° 2: Ecolier faisant des selles liquides à terre  
- Image N° 3: Ecolier mangeant un repas à la main  
Pieds de salade non lavés, eau sale, mains sales, aliments sales

**Durée**: 20 mn

**Déroulement de la leçon** :

**1. Révision** : de la leçon précédente. Comment sont les selles quand on fait la diarrhée.

**2. Motivation** : Où faites-vous les selles ? Est-ce bien de faire les selles par terre?  
On va voir ce que ça donne.

**3. Observation dirigée**

Image N° 1 :

Que voyez-vous ? que voit-on sur les selles. (les mouches)  
Les mouches en se posant sur les selles, qu'est-ce qu'elles ont sur les pattes.

Image N° 3

Que voyez-vous ? que fait-elle? qu'est ce qu'il y a dans la nourriture ?  
Comment est cette nourriture? Pourquoi est-elle sale ?

Image N° 2

Que voyez-vous ? qu'est ce qu'elle fait? Pourquoi fait-elle la diarrhée? Elle fait la diarrhée parce qu'elle a mangé un aliment sale

**4. Reconnaissance et Contrôle** :

Que voit-on sur les selles ? Où va-t-elle se poser après ?  
Qu'est-ce qu'elle dépose dans la nourriture?  
Cette nourriture est-elle propre? Et si je mange cette nourriture qu'est ce que j'aurai?

**5. Retenons**: Pour éviter la diarrhée :

**Protégeons les aliments contre les mouches.**

**Thème** : Les pratiques d'hygiènes à l'école.

**Titre** : Comment éviter la diarrhée

**Objectif**: A la fin de la leçon, les élèves doivent être capables de :  
- dire ce qu'il faut faire pour éviter la diarrhée.

**Matériel** - Image N° 5: Ecolier faisant les selles dans les latrines.  
- Image N° 6: Ecolier se lavant les mains au savon (seau, eau, savon).

**Durée** : 20 mn

**Déroulement de la leçon**:

**1. Révision** : de la leçon précédente. Comment peut-on avoir la diarrhée?.

**2. Motivation** : Avant de manger qu'est-ce vous faites?

**3. Observation libre**

Laissez les élèves observer attentivement le matériel et discuter entre eux .

**4. Observation dirigée.**

**Image N° 5**

Qui voyez-vous?

Où est-il?

Que voit-on?

Que fait-il ?

**Image N° 6**

Que voyez-vous? Que fait-il ?

Avec quoi il se lave les mains? Pourquoi?

Pourquoi il utilise le savon? (le savon chasse les microbes.)

**5. Reconnaissance et Contrôle :**

Où fait-il les selles?

Que fait-il après les selles ?

Avec quoi se lave-t-il les mains?

Pourquoi faut-il toujours se laver les mains à l'eau et au savon après les selles?

**6 Retenons**: Il faut toujours faire les selles dans les latrines. Il faut se laver toujours les mains à l'eau et au savon après les selles et avant de manger.

**Thème** : Pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre** : La diarrhée

**Objectif** : A la fin de la leçon, les écoliers doivent être capables:  
- d'expliquer ce qu'est la diarrhée

**Matériel** : - Image N° 1: Ecolier faisant les selles solides à terre  
- Image N° 2: Ecolier faisant des selles liquides à terre

**Durée** : 30 mn

**Déroulement**

**1. Motivation** : Pendant la classe, les élèves demandent la permission pour sortir : que vont-ils faire ? ( amener les enfants à parler des selles).

**2. Observation libre** : Présentation des images. Laisser les enfants observer librement.

**3. Observation dirigée** : - Image N° 1: Que fait cet enfant ? Comment sont ses selles?  
- Image N° 2: Que fait cet enfant? Comment sont ses selles?

Entre les deux selles, lesquelles sont normales?

Pourquoi les selles de l'enfant sont liquides?

Qu'est ce qu'il a ? ( la diarrhée)

Quand quelqu'un a la diarrhée, combien de fois va-t-il à la selle?

Qu'est-ce qui provoque la diarrhée?

Quand on ne soigne pas un enfant qui a la diarrhée que peut-il arriver?

**4. Récapitulation**: Après tout ce que nous avons dit, qu'est-ce que la diarrhée?

Qu'est-ce qui provoque la diarrhée?

Quand on a la diarrhée comment sont les selles ?

Quand on va plusieurs fois à la selle, qu'est ce que cela veut dire?

**5. Résumé** : La diarrhée est une maladie intestinale donnée par plusieurs sortes de microbes. Quand on a la diarrhée on va plusieurs fois à la selle et les selles sont liquides. Quand on ne se soigne pas la maladie devient plus grave.

**Thème** : Pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre** : Comment se transmet la diarrhée

**Objectif** : A la fin de la leçon, les écoliers doivent être capables de:  
- citer les voies de transmission de la diarrhée

**Matériel** :- Image N° 1: Ecolier faisant les selles dures à terre  
- Image N° 2: Ecolier faisant des selles liquides à terre

**Durée** : 30 mn

**Déroulement**

**1. Révision** : de la leçon précédente  
Qu'est ce que la diarrhée ?  
Quand est-ce qu'elle est grave?

**2. Motivation** : Pourquoi lavez-vous les mains avant de manger ?

**3. Observation libre** : observation des gravures

**4. Observation dirigée** : Procéder image par image.

**a) sol**

**Image N°1** : Que voyez-vous? Où fait-il les selles? Si ton morceau de pain tombe sur le sol où l'enfant a fait ses selles, est-ce que tu vas le manger? Pourquoi?

**Image N°2** : Que voyez-vous? Où fait-il les selles? Que contient les selles?

**b) eau**

**Image N° 2.** S'il pleut , où l'eau de pluie va emporter les selles (Puits, marigot)?

Si tu bois l'eau du puits, que va t-il se passer?

Si on joue dans l'eau de marigot, que va t-il se passer?

Si on utilise cette eau pour laver les aliments, les assiettes que se passe-t-il?

Si on utilise cette eau pour arroser la salade, les légumes que se passe-t-il?

**5. Récapitulation** : Comment se transmet la diarrhée? Où trouve-t-on les microbes?

**6. Résumé** : La diarrhée est une maladie transmise par les microbes qu'on trouve dans les selles. Les microbes passent des selles aux personnes à travers le sol et l'eau.

**Thème :** Pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre :** Comment se transmet la diarrhée

**Objectif :** A la fin de la leçon, les écoliers doivent être capables de:  
- citer les voies de transmission de la diarrhée

**Matériel :-** Image N° 4: Ecolier s'essuyant les fesses avec du papier  
- Image N° 3: Ecolier mangeant un repas à la main

**Durée :** 30 mn

Déroulement

**1. Révision :** de la leçon précédente : Qu'est ce que la diarrhée ?  
Quand est-ce qu'elle est grave?

**2. Motivation :** Pourquoi lavez-vous les mains avant de manger ?

**3. Observation libre :** observation des gravures

**4. Observation dirigée :** Procéder image par image.

**a) Voie de transmission = doigts.**

Image N° 4

Que fait l'enfant ? Avec quoi s'essuie-t-il les fesses? Est-ce que après cela les mains sont propres? Pourquoi? Qu'est ce qui peut rester sur ses mains? Qu'est-ce qui peut arriver s'il touche au pain? S'il mange ce pain que va-t-il se passer? Que peut-il contaminer encore avec ses mains sales?. (Gobelet, aliments,)

**b) Voie de transmission = les aliments**

Image N° 3

Que voyez-vous ? qu'est ce qu'il y a dans la nourriture ? D'où viennent les mouches? Comment est cette nourriture? Pourquoi est-elle sale ? Comment (avec quoi) l'écolier mange? Est-ce que ses mains sont propres? Pourquoi? Est-ce que le repas qu'il mange est propre? Pourquoi? Que va-t-il se passer quand il aura fini de manger le repas? Pourquoi?

**5. Récapitulation :** Comment se transmet la diarrhée? Où trouve-t-on ces microbes?

**6. Résumé :** La diarrhée est une maladie transmise par les microbes qu'on trouve dans les selles. Les microbes passent des selles aux personnes à travers les doigts, les aliments sur lesquels les mouches se sont posées.

**Thème:** Pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre :** Comment éviter la diarrhée

**Objectif** :- A la fin de la leçon, les écoliers doivent être capables de:  
- utiliser les latrines et de se laver les mains au savon.

**Matériel** - Image N° 5: Ecolier faisant les selles dans les latrines.  
- Image N° 6: Ecolier se lavant les mains au savon.  
- Seau, eau, savon.

**Durée :** 30 mn

**Déroulement :**

**1.- Révision** : Qu'est-ce qui transmet la diarrhée?  
Où trouve-t-on les microbes?

**2. Motivation**: Où fais-tu tes selles à l'école? A la maison?  
Est-ce que tout le monde a des latrines à la maison?

**3. Observation libre** : Images 5. et 6.

**4. Observation dirigée:**

**Image 5:** Que fait l'enfant ? Où fait-il ses selles?  
Est-ce que les mouches peuvent se poser dessus?

**Image 6:** Après les selles que fait-il ? Avec quoi lave-t-il ses mains? Est-ce propre?  
Est-ce qu'il peut avoir la diarrhée?

**5. Transposition** : Où est-ce que toi, tu fais tes selles?  
Est-ce que tu te laves les mains au savon après les selles? Pourquoi?

**6. Exercices pratiques:** Lavage des mains à l'eau simple et ensuite au savon - comparer.

**7. Récapitulation:** Pour éviter la diarrhée où doit-on faire les selles ? Que doit on faire après?

**8 Résumé :** Pour éviter la diarrhée, il faut toujours faire ses selles dans les latrines, puis se laver les mains au savon après les selles.

**Thème :** Les pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre :** La diarrhée

**Objectifs :** A l'issue de la séance, les 90% des élèves doivent être capables de :

- dire ce que c'est la diarrhée
- citer les conséquences de la diarrhée pour l'élève, ses parents et son entourage à partir de gravures.

**Matériel :** Image N° 2: Ecolier faisant des selles liquides à terre

**Durée :** 1 heure

**Révision :** Pourquoi faut-il avoir le corps propre?

**Leçon proprement dite**

**1.- Motivation:** Avez-vous déjà été malades ? de quelle maladie?

**2.- Observation libre :** Image N° 2.

**3.- Observation dirigée.**

- Que fait cette fille ? Elle fait des selles.
- Comment sont les selles. Elles sont liquides.
- Toutes les selles sont-elles liquides? Non.
- Est-ce que c'est bien que les selles soient liquides? Non.
- Pourquoi? Quand les selles sont liquides, on est malade.
- De quelle maladie s'agit-il? C'est la diarrhée.
- Qui a déjà eu la diarrhée comme cette fille? Combien de fois allez-vous à la selle? (Plusieurs fois).
- A quelle partie du corps se manifestent les douleurs? (Au niveau du ventre).
- Qu'est-ce qui est la cause des diarrhées ou des maladies en général? (Ce sont les microbes).
- Selon vous qu'est-ce que la diarrhée? (Maladie intestinale transmise par les microbes, les selles sont liquides et plus fréquentes).

**\* Conséquences :**

Quand vous avez la diarrhée, est-ce que vous venez à l'école ? Non. Pourquoi? on ne peut pas marcher, on est fatigué.

Que font les parents ? Achat de médicaments, inquiétude des parents.

Quand on n'arrive pas à vous soigner que se passe-t-il? c'est la mort.

**4.- Récapitulation:** A faire avec les élèves.

**5.- Résumé :** La diarrhée est une maladie intestinale transmise par des microbes. Les selles sont liquides et plus fréquentes que d'habitude. La diarrhée est une maladie dangereuse, elle empêche l'enfant d'aller à l'école. Elle occasionne des dépenses pour l'achat des médicaments. Mal soignée, elle conduit à la mort.

**Thème** : Les pratiques d'hygiène à l'école primaire

**Titre** : Voies de transmission de la diarrhée.

**Objectif** : A l'issue de la séance, les 90% des élèves doivent être capables de:

- citer les différentes voies de transmission à partir des gravures apportées en classe.

**Matériel**:- Image N° 2: Ecolier faisant les selles liquides à terre.

- Image N° 4 Ecolier s'essuyant les fesses avec du papier

**Durée**: 1 heure

**Révision** : Qu'est-ce que la diarrhée?

Pourquoi dit-on que la diarrhée est une maladie dangereuse?

**Leçon proprement dite**

**1.- Motivation :**

Pourquoi demande-t-on aux vendeuses de protéger leurs repas?

**2.- Observation libre** des images 2 et 4.

**3.- Observation dirigée :**

**\* Image 2**

Cet écolier qui fait les selles à l'air libre, est-ce que c'est bien? Pourquoi?

- l'eau de ruissellement peut emporter les selles dans les puits ou dans les marigots (en buvant, cette eau, en l'utilisant pour laver les assiettes, les légumes ou les fruits on peut avoir la diarrhée).

- Les aliments peuvent tomber sur ce sol infecté, en les mangeant on peut contracter la diarrhée.

- Les mouches au contact des selles peuvent infecter les aliments.

**\*Image 4**

L'enfant qui ne se lave pas les mains au savon après avoir nettoyé les fesses risque d'avoir la diarrhée (en mangeant avec sa mains sales). Il peut transmettre la diarrhée à d'autres personnes (en utilisant le même gobelet, en touchant aux aliments).

**4.- Récapitulation** : A faire avec les élèves.

**5.- Résumé** : La diarrhée est transmise par les microbes qu'on retrouve dans les selles. Les microbes passent des selles à l'individu à travers l'eau, les doigts, les aliments et les mouches.

**Thème** : Les pratiques d'hygiène à l'école primaire.

**Titre** : Utilisation des latrines et lavage des mains après les selles.

**Objectif** : A l'issue de la séance, les 90% des élèves doivent être capables de:

- utiliser convenablement les latrines;
- se laver les mains au savon après les selles.

**Matériels** - Image N° 1: Ecolier faisant les selles solides à terre  
- Image N° 5: Ecolier faisant les selles dans les latrines.  
- Image N° 6: Ecolier se lavant les mains au savon.  
Eau, seaux, savon.

**Durée** : 1 heure

**Révision** : Comment se transmet la diarrhée?

**Leçon proprement dite** :

**1.- Motivation** :

A partir de l'image N° 1 où un enfant fait les selles sur le sol, en plein air

**2.- Observation libre** du matériel

**3.- Observation dirigée** : (plein air et latrines)

-Comparaison des deux situations.

a):- Image N° 1: Où fait-il ses selles? (En plein air). Est-ce-bien?

b) Image N° 5: Et celui-là? (dans les latrines). Que devons-nous faire? (Les selles dans les latrines.) Pourquoi? (Cela va nous permettre d'éviter la diarrhée.)

c-) Image N° 6. Quand il a fini qu'est-ce qu'il fait? (se lave les mains au savon).  
Nous allons apprendre à nous laver les mains au savon.

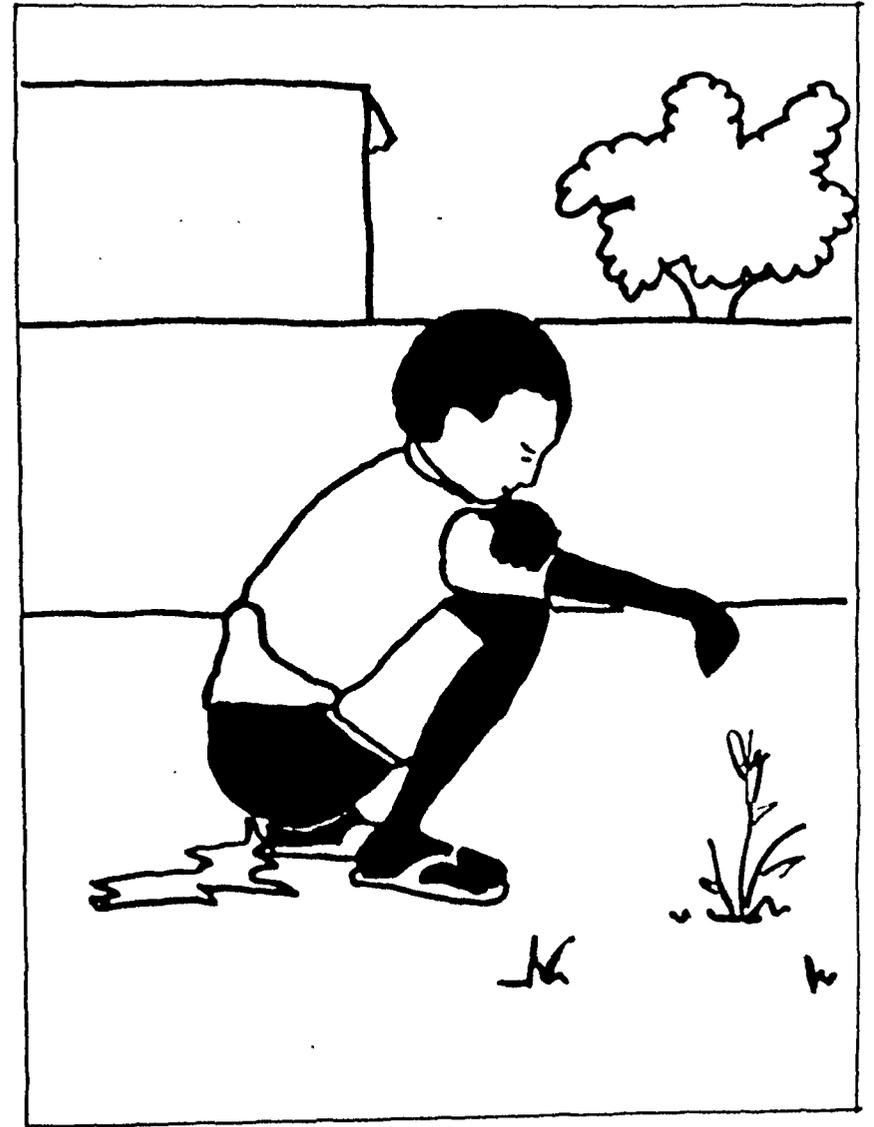
**4.- Phase pratique** : Lavage des mains par les élèves.

**5.- Récapitulation** :

**6.- Résumé** : Pour éviter la diarrhée, il faut faire ses selles toujours dans une latrine et se laver les mains au savon après les selles.



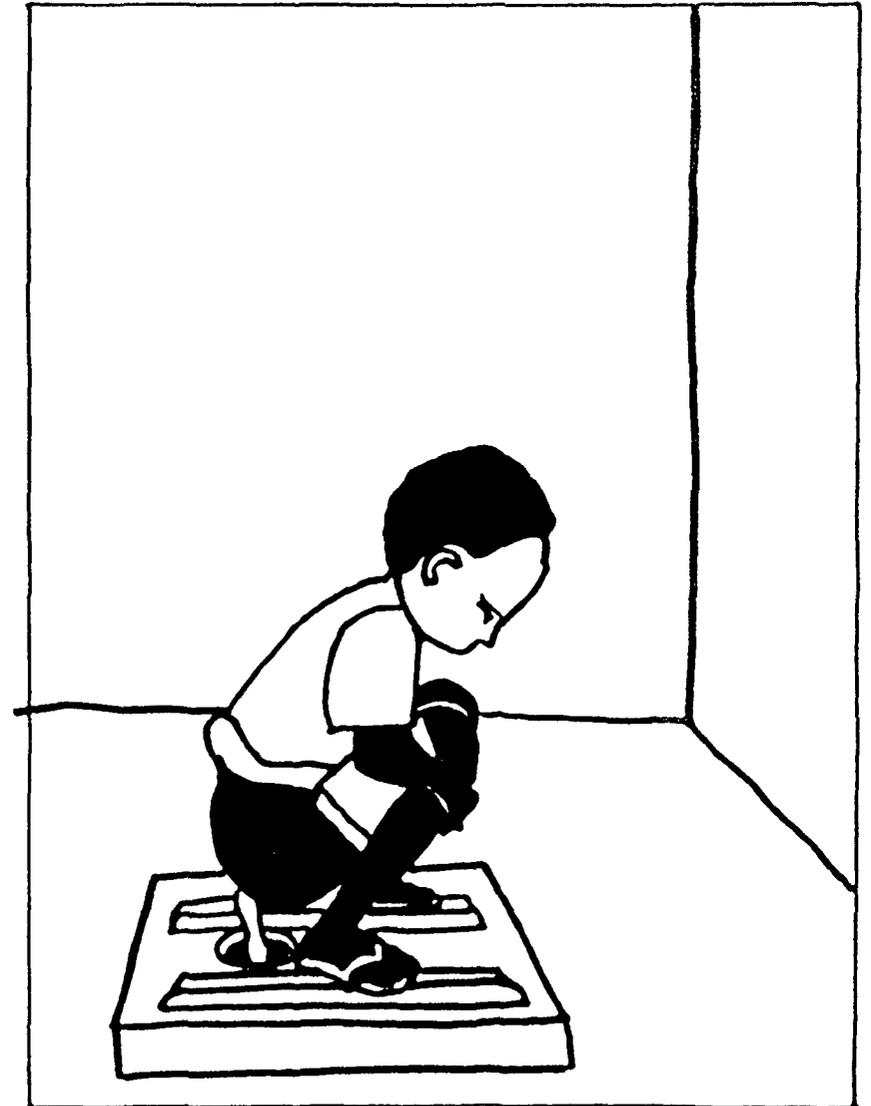
1- Un écolier fait des selles solides à même le sol, derrière les classes



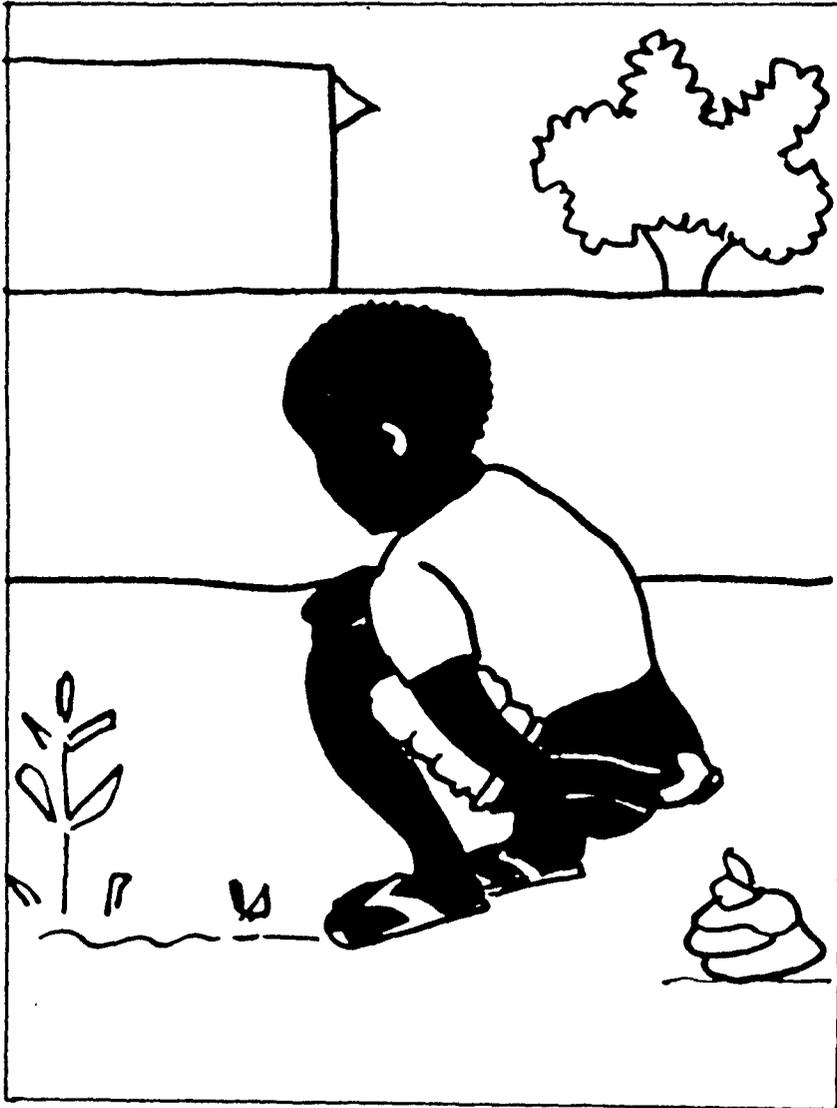
2- Un écolier en train de faire des selles liquides à même le sol



3- Un écolier qui mange un repas à la main



4- Un écolier en train de faire les selles dans les latrines



5- Un écolier qui se nettoie l'anus avec un morceau de papier après défécation

6- Un écolier qui se lave les mains au savon.



Annexe1 : Grille de supervision du cours d'hygiène.

**Programme SANIYA**

Circonscription de : ..... Année scolaire: 199...199...

Ecole de : .....

**GRILLE DE SUPERVISION**

Pour chaque question, encerclez la bonne réponse

**I Contrôle de l'environnement**

**1. Existence de latrines**

Existe-t-il des latrines à l'école ? Oui Non

Une cabine pour 2 classes ? Oui Non

Une cabine pour plus de 2 classes ? Oui Non

**2. Types de latrines**

Fosse sèche traditionnelle ? Oui Non

Fosse sèche ventilée ? Oui Non

Autre type de latrines ? Oui Non

**3. Utilisation et entretien des latrines**

Existe-t-il des selles sur la dalle ? Oui Non

Existe-t-il du papier ou autre objet de nettoyage anal ? Oui Non

Existe-t-il de l'urine dans la cabine ? Oui Non

Existe-t-il des selles dans la cour ? Oui Non

**4. Disponibilité de l'eau**

Existe-t-il un système d'eau courante fonctionnel ? Oui Non

Existe-t-il de l'eau dans des récipients de stockage ? Oui Non

Existe-t-il un forage fonctionnel ? Oui Non

5. La cour de l'école est-elle clôturée ? Oui Non

Colonne réservée à l'opérateur de saisie

LATEXIT

CAB2CLAS

CABPCLAS

TRADITION

VENTILE

TYPLAT

ABSSEL

ABSPAP

ABSCAB

ABSCOUR

EAUCOUR

STOCK

FORAGE

CLOTURE

**II Contrôle du matériel**

**1. Existence du matériel**

Existe-t-il un (1) manuel guide par classe ? Oui Non

Existe-t-il six (6) images à l'école ? Oui Non

Existe-t-il deux (2) seaux SANIYA par classe ? Oui Non

Existe-t-il un stock de savon à l'école ? Oui Non

APE approvisionne-t-elle régulièrement l'école en savon ? Oui Non

**2. Etat du matériel**

Le manuel guide cours est-il complet (présence 13 fiches) ? Oui Non

Le manuel guide du cours est-il en bon état (pas déchiré) ? Oui Non

Les images sont-elles toujours visibles (pas de trace d'eau) ? Oui Non

Les 2 seaux SANIYA sont-ils en bon état (pas percé) ? Oui Non

Colonne réservée à l'opérateur

MANUEL

IMAGES

SEAUX

STOCSAV

APESAV

GUICOM

GUIBON

IMAGEV

SEAUXB

### III Le message

Combien de fois le cours figure-t-il sur le cahier de  
 préparation du maître de la classe de ..... au cours du trimestre ?

L'encadreur assiste-t-il au cours ? Oui Non

Si oui, - le maître a-t-il le manuel guide à portée de main ? Oui Non

Si oui, - le maître a-t-il utilisé les images appropriées ? Oui Non

Si oui, - le maître a-t-il fait ou fait faire une démonstration de lavage des mains au savon ? Oui Non

*Colonne réservée à l'opérateur*

NOMBCOUR

ASSISCOUR

GUIDMAIN

IMAGEAPP

DEMONS

APPRENC

Appréciation du cours par l'encadreur : Bon= 1. Passable= 2. Médiocre= 3.  
 (encerclez le chiffre correspondant)

### IV Application

Existe-t-il de l'eau dans les deux seaux SANIYA devant la classe ou devant les latrines ? Oui Non

Le savon est-il disponible au lieu de lavage des mains ? Oui Non

Les élèves utilisent-ils effectivement les latrines? Oui Non

Les élèves se lavent-ils les mains au savon? Oui Non

Existe t-il un maître responsable de l'hygiène à l'école? Oui Non

*Colonne réservée à l'opérateur*

CLASO

DISPSA

UTILAT

LAVSAV

MAIHYG

### V Observations générales / Remarques / Problèmes

.....

.....

.....

OBSGEN

DATE

Bobo-Dioulasso le .....

Le Superviseur

Nom et Prénom: .....