

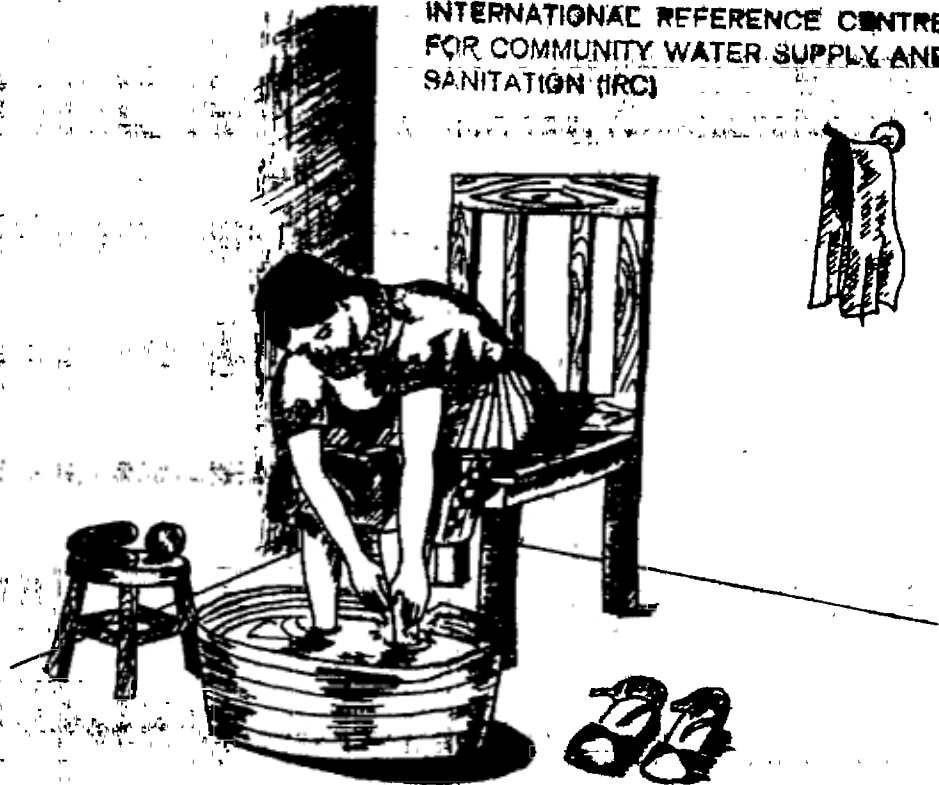
Instituto Ecuatoriano de Agua y Saneamiento Rural
Ministerio Salud Pública Y Asistencia Social
Quito, Ecuador

MANEJO Y USO DEL AGUA

LIBRARY
INTERNATIONAL REFERENCE CENTRE
FOR COMMUNITY WATER SUPPLY AND
SANITATION (IRC)



KfW
Kreditanstalt
für Wiederaufbau



**MODULO PARA COMUNIDADES
PROGRAMA UNEPAR-KfW-IRC**



Módulo elaborado por el equipo facilitador del programa UNEPAR- KFW.

José Oscar Nimaluj, Víctor Sánchez y Mario Quiñonez.

Apoyo de Agua del Pueblo a través de:

Abel Galiano, Fabián Gonón Ortiz, Felipe Itzep López

de la Consultora del Internacional Water and Sanitation Centre, Norah Espejo.

Revisión de texto:

Servicios Profesionales BETHY

Dibujos, Romeo Sosa.

Derechos reservados:

Este módulo puede ser utilizado citando la fuente.

Unidad Ejecutora del Programa de Acueductos Rurales UNI-PAR.

Guatemala, Guatemala C.A. octubre /94

PRESENTACION

La población rural que cuenta con el recurso agua a través de algún sistema, utiliza el agua con otros fines no de consumo humano y además la manipula incorrectamente, lo que provoca que el agua sea más susceptible de contaminación.

El presente módulo sobre " **MANEJO Y USO DEL AGUA** " tiene como propósito que los comunitarios discutan sobre el uso y manipulación del agua y las formas de aprovechar mejor este recurso.

Este módulo esperamos sea de utilidad para los promotores que deseen un nuevo estilo de enseñanza aprendizaje, y sobre todo que su implementación permita a los comunitarios tomar acciones para asegurar el buen uso del recurso agua.

LIBRARY, INTERNATIONAL REFERENCE
CENTRE FOR COMMUNITY WATER SUPPLY
AND SANITATION (IRC)
P.O. Box 93190, 2509 AD The Hague
Tel. (070) 814911 ext. 141/142

RN: *WN 12557*
LO: *204.1 94 Mo/9*

MANEJO Y USO DEL AGUA POTABLE

1. **OBJETIVOS :** Al finalizar la sesión de trabajo, los participantes estarán en capacidad de :
 1. 1. Entender qué es agua potable.
 1. 2. Describir el manejo y usos adecuados del agua.
 1. 3. Describir el manejo y los usos inadecuados del agua potable.
 1. 4. Establecer un plan para garantizar el correcto manejo y uso adecuado del agua potable.

2. **CONTENIDOS :**
 - 2.1. El agua potable.
 - 2.2. Uso y manejo del agua en casa.
 - 2.3. Uso y manejo adecuado del agua.
 - 2.4. Plan de acción.

3. **FASE EN QUE SE APLICA :** Después de la construcción

4. **DIRIGIDO A :** Comité de agua y grupos de mujeres usuarias.

5. **TIEMPO :** 3 horas.

6. **MATERIAL DIDACTICO :** Juego de tarjetas de "Buscando la otra mitad ", rompecabezas sobre usos del agua.

PROCESO METODOLOGICO

PARA INICIAR LA REUNION :

1. Presentación del facilitador y los participantes utilizando la técnica "Buscando la otra mitad".
2. El facilitador presenta los objetivos de la sesión de trabajo .

PARA DEFINIR EL AGUA POTABLE :

3. Se promueve una lluvia de ideas sobre la pregunta "¿Qué es agua potable?", luego el facilitador hace una síntesis.

PARA IDENTIFICAR EL USO DEL AGUA POTABLE :

4. Para identificar los usos del agua potable se formarán cuatro grupos, a cada uno de ellos se entrega un juego de rompecabezas y se utiliza su técnica correspondiente.
5. El facilitador hace una síntesis acerca del uso inadecuado y adecuado del agua potable .

PARA IDENTIFICAR EL MANEJO DEL AGUA POTABLE, DENTRO DE LA CASA :

6. Se forman tres grupos para realizar una "observación" directa en las viviendas y así establecer el manejo correcto e incorrecto del agua.
7. El facilitador hace una síntesis sobre las formas incorrectas y correctas de manejar el agua potable.
8. Se planifica con los participantes las actividades a realizar para verificar el buen uso y manejo del agua, utilizando lista de cotejo.

1. Presentación del facilitador y los participantes utilizando la técnica " Buscando la otra Mitad"

TECNICA : Buscando la otra mitad

OBJETIVO : Presentación de facilitador y animación de los participantes.

MATERIAL : Juego de tarjetas sobre usos del agua.

PASOS A SEGUIR :

1. Se coloca el juego de tarjetas en una bolsa. Cada una de las tarjetas tiene la mitad de un dibujo.
2. Cada participante debe obtener una de las tarjetas, y buscar a la persona que tenga la tarjeta con la otra mitad del dibujo.
3. De esta manera los participantes quedan organizados en parejas y se presentan entre ellos; nombre y expectativas que tiene de la reunión.
4. En plenaria, cada participante presenta a la pareja con quien dialogó.

2. El facilitador presenta los objetivos de la sesión de trabajo

OBJETIVOS : Al finalizar la sesión de trabajo, los participantes estarán en capacidad de :

1. Entender qué es agua potable.
2. Describir el manejo y usos adecuados del agua.
3. Describir el manejo y los usos inadecuados del agua potable.
4. Establecer un plan para garantizar el correcto manejo y uso adecuado del agua potable.

- 3. Se promueve una lluvia de ideas sobre la pregunta ¿ Qué es el agua potable ?, luego el facilitador hace una síntesis.**

PREGUNTAS GENERADORAS

- ¿ Qué es agua limpia ?
- ¿ Es lo mismo que agua potable ?

SINTESIS : AGUA POTABLE

El agua potable no tiene olor, mal sabor y es incolora. Sin embargo la característica más importante del agua potable, es que no está contaminada y es apta para el consumo de las personas, pues no representa un agente que pueda transmitir enfermedades.

Todo ser vivo necesita agua; las plantas, los animales y los seres humanos necesitamos agua para vivir por eso el agua es tan importante como, el aire y el calor.

El agua que el ser humano debe tomar, debe ser agua potable y no cualquier agua que "parezca limpia". El agua potable es aquella que no transmite enfermedades.

4. **Para identificar los usos del agua potable se formarán cuatro grupos, a cada uno de ellos se entrega un juego de rompecabezas y se utiliza su técnica correspondiente.**

TECNICA : Rompecabezas.

OBJETIVO : Describir los usos inadecuados y adecuados del agua potable.

MATERIAL : 4 rompecabezas, del buen uso y del mal uso del agua.

PASOS A SEGUIR :

1. Organizados los cuatro grupos y con su juego de rompecabezas correspondiente, se pide a cada grupo que forme el cuadro y las figuras del rompecabezas.
2. Cada uno de los cuatro grupos describe las figuras que hay en su rompecabezas y explica si se está utilizando adecuada o inadecuadamente el agua potable.
3. Concluído el trabajo grupal, en plenaria un representante de cada grupo, expone en la general el mensaje que tienen las figuras de los rompecabezas.
4. Se expone primero los usos inadecuados y luego los usos adecuados.

5. El facilitador hace una síntesis acerca del uso inadecuado y adecuado del agua potable.

USOS INADECUADOS DEL AGUA POTABLE

El agua potable no debe utilizarse en los cultivos, para mantener muchos animales, para la artesanía o la industria.

- a. **El agua potable del sistema de UNEPAR no es para el cultivo.**
El agua potable no debe utilizarse en actividades relacionadas a la agricultura, es decir, para riegos en la producción de hortalizas, maíz, frijol, habas y otros productos de la comunidad. Si lo hacemos estamos quitando agua potable a otros sectores o familias quienes la necesitan para vivir. El agua para cultivos debe provenir de los sistemas de irrigación, que son diferentes que el sistema de agua potable . UNEPAR no construye sistemas de irrigación.
- b. **El agua potable no es para el ganado.**
El agua potable no debe utilizarse en grupos grandes de animales o el ganado (más de dos). Los animales consumen más agua que las personas y muchas veces ellos representan el negocio de sus dueños. El agua de UNEPAR, no es para los negocios sino para la casa.
- c. **El agua potable no es para la artesanía o industria.**
Otro uso inadecuado del agua se refiere a la utilización de cantidades enormes en la artesanía e industria, es decir, no debe utilizarse en la elaboración de adobes o blocks para vender, teñir hilos en grandes cantidades o en lavar café.

USOS ADECUADOS DEL AGUA POTABLE

El sistema construido por UNEPAR únicamente está diseñado para el consumo humano. Para que todas las familias beneficiadas tengan siempre agua debe utilizarse el agua dentro de la casa ,o sea hacer un uso doméstico.

ENTENDEMOS EL USO DOMESTICO DEL AGUA

Para mantenernos vivos .

- a. Beber o tomar.
- b. Lavar alimentos; frutas y verduras.
- c. Cocinar alimentos.
- d. Lavar trastos y utensilios de la cocina.

Para mantenernos limpios .

- e. Baño personal de todo el cuerpo,
- f. Lavado de boca y dientes,
- g. Lavado de manos
- h. Lavado de cara, pelo y pies.

Para mantener limpia la casa.

- i. Lavar la letrina.
- j. Lavar la ropa.
- k. Limpiar la casa.

Para nuestros animales de la casa.

- l. Dar de beber a los animales, como gallinas o vacas, y caballos cuando no son más de dos.

6. Se forman tres grupos, para realizar una "observación" en las viviendas y así establecer el manejo correcto e incorrecto del agua.

TECNICA : Observación.

OBJETIVOS : Observar en la comunidad los hábitos de manejo del agua potable en la vivienda.

PASOS A SEGUIR :

Se forman tres grupos y parejas con la ayuda de una guía escrita. Cada grupo visita una vivienda de la comunidad y observa lo siguiente:

GUIA DE OBSERVACION DEL MANEJO DEL AGUA DENTRO DE LA CASA

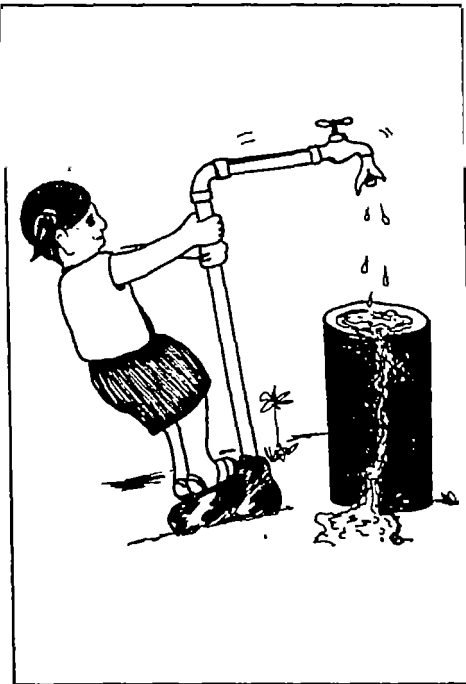
- a.) **Chorros y pilas :**
 - ¿se está regando el agua del chorro?
 - ¿está chorreando?
 - ¿hay trapos o plásticos amarrados al chorro?
 - ¿hay niños jugando en el vástago?
 - ¿hay charcos alrededor?

- b.) **Recipientes** (cántaros, tinajas, palanganas, cubetas, jarrones, toneles).
 - ¿Están limpios?
 - ¿Están tapados?
 - ¿Cómo sacan el agua del recipiente?
 - ¿Con jarroncito especial para ello?

Guía de observación sobre el manejo del agua dentro de la casa.

OBSERVAR

ANOTACIONES



¿Se está regando el agua?

SI __ NO __

¿ Hay fugas en el chorro?

SI __ NO __

Hay trapos amarrados en el chorro?

SI __ NO __

¿ Hay niños jugando con el tubo del chorro?

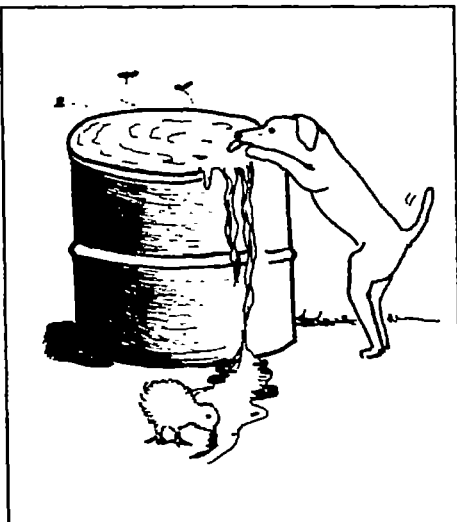
SI __ NO __

¿ Hay pedazos de tubo o mangueras amarradas en el chorro ?

SI __ NO __

¿ hay charcos alrededor del chorro o de la pila ?

SI __ NO __



¿ Los recipientes están limpios?

SI __ NO __

¿ Están tapados ?

SI __ NO __

¿ usan algún traste aparte para sacar el agua que usan ?

SI __ NO __

7. El facilitador hace una síntesis sobre las formas incorrectas y correctas de manejar el agua potable.

A) FORMAS INCORRECTAS DE MANEJAR EL AGUA POTABLE DENTRO DE LA CASA :

Se le llaman formas incorrectas de manipular el agua potable cuando se desperdicia o contamina al quererla utilizar. Entre ellas :

AL “AGARRAR” EL AGUA :

1. Dejar abierta la llave del chorro,
2. Amarrar nylon o trapos en la llave de chorro,
3. Añadir pedazos de plástico, tubos de bicicleta, tubo o poliducto en la llave del chorro.
4. Poner la mano en el chorro cuando estén llenando un recipiente.
5. Tomar agua con la boca directamente en el chorro.
6. Tomar agua con las manos, especialmente los niños.

AL “GUARDAR” EL AGUA :

7. Mantener sucios los recipientes con los que se acarrea o guarda el agua, tales como cántaros, tinajas, botes, toneles, barriles y palanganas.
8. Mantener destapadas las ollas, apastes, cántaros, jarros y demás recipientes donde se guarda el agua para tomar.

B) FORMAS CORRECTAS DE MANEJAR EL AGUA POTABLE DENTRO DE LA CASA :

AL “AGARRAR” EL AGUA :

1. Cerrar bien la llave del chorro después de utilizarlo.
2. No amarrar trapos o nylon en la llave del chorro.
3. No añadir objetos plásticos o de hule en la llave del chorro.
4. Utilizar un vaso o recipiente limpio para tomar agua.

AL “GUARDAR” EL AGUA :

5. Lavar y mantener limpios los toneles, cubetas, tinajas y demás recipientes con los que se acarrea y guarda el agua.
6. Tapar los recipientes donde se guarda el agua, especialmente para tomar.

- 8. Se planifica con los participantes las actividades a realizar para verificar el buen uso y manejo del agua, utilizando la siguiente lista de cotejo.**

LISTA DE COTEJO PARA VERIFICAR EL MANEJO Y USO DEL AGUA POTABLE.

MANEJO DEL AGUA POTABLE.

1. ¿Deja abierta la llave del chorro después de utilizarla?
Si _____ No _____
2. ¿Amarra trapos o nylon en la llave del chorro?
Si _____ No _____
3. ¿Añade mangueras o plásticos en la llave del chorro? .
Si _____ No _____
4. ¿Pone la mano en el chorro cuando estén llenando un recipiente? .
Si _____ No _____
5. ¿Toman agua con las manos?
Si _____ No _____
6. ¿Están sucios los recipientes con los que guardan o acarrearán? el agua.
Si _____ No _____
7. ¿Mantienen destapados los recipientes donde guardan o acarrearán el agua?
Si _____ No _____

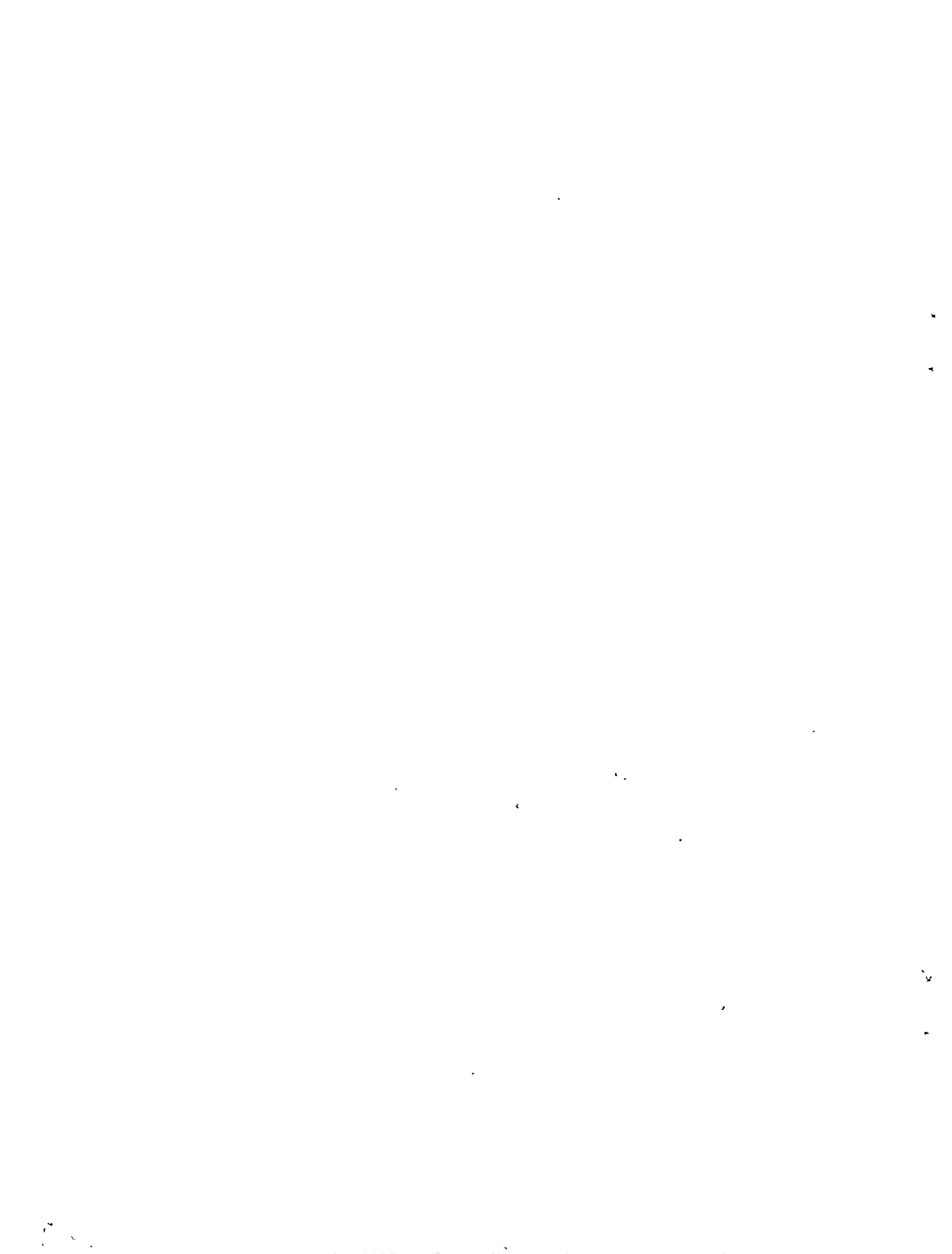
USO DEL AGUA POTABLE.

1. ¿Usa el agua para riego de cultivos?
Si _____ No _____
2. ¿Utilizan el agua para teñir hilos, lavar café o elaborar block o adobe para vender?
Si _____ No _____

CUADRO DE PLANIFICACION

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA

ANEXOS



GUIA DE OBSERVACION

ANEXO 1

OBSERVAR

ANOTACIONES



¿Se está regando el agua?

SI __ NO __

¿ Hay fugas en el chorro?

SI __ NO __

Hay trapos amarrados en el chorro?

SI __ NO __

¿ Hay niños jugando con el tubo del chorro?

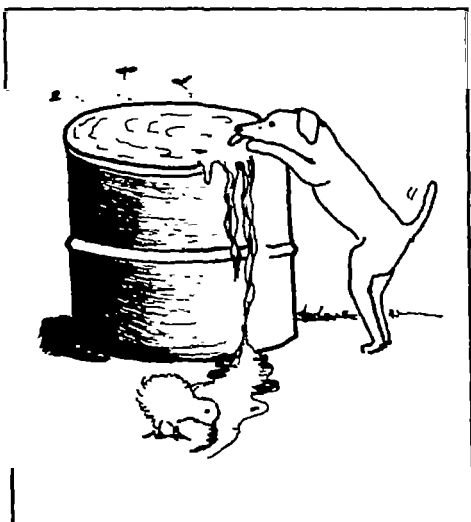
SI __ NO __

¿ Hay pedazos de tubo o mangueras amarradas en el chorro ?

SI __ NO __

¿ hay charcos alrededor del chorro o de la pila ?

SI __ NO __



¿Los recipientes están limpios?

SI __ NO __

¿Están tapados ?

SI __ NO __

¿ usan algún traste aparte para sacar el agua que usan ?

SI __ NO __

LISTA DE COTEJO PARA VERIFICAR EL MANEJO Y USO DEL AGUA POTABLE.**MANEJO DEL AGUA POTABLE.**

1. ¿Deja abierta la llave del chorro después de utilizarla?
Si _____ No _____
2. ¿Amarra trapos o nylon en la llave del chorro?
Si _____ No _____
3. ¿Añade mangueras o plásticos en la llave del chorro? .
Si _____ No _____
4. ¿Pone la mano en el chorro cuando estén llenando un recipiente?
Si _____ No _____
5. ¿Toman agua con las manos?
Si _____ No _____
6. ¿Están sucios los recipientes con los que guardan o acarrean?
el agua.
Si _____ No _____
7. ¿Mantienen destapados los recipientes donde guardan o
acarrean el agua?
Si _____ No _____

USO DEL AGUA POTABLE.

1. ¿Usa el agua para riego de cultivos?
Si _____ No _____
2. ¿Utilizan el agua para teñir hilos, lavar café o elaborar block
o adobe para vender?
Si _____ No _____

CUADRO DE PLANIFICACION

ACTIVIDADES

RESPONSABLE

FECHA

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA

