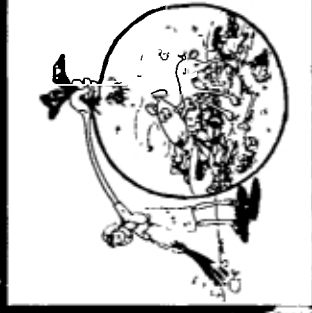
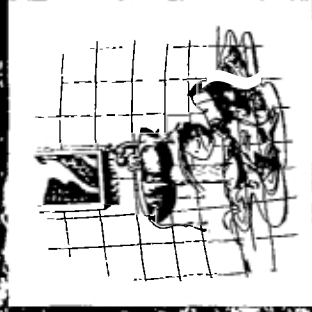


204.3 97PR

PROGRAMA DE EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO POR RADIO

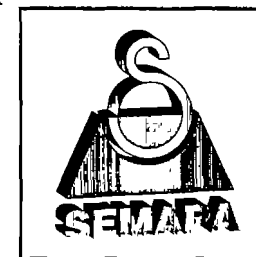


PROESA

FIS

Fondo de Inversión

204.3-97PR-14382



PRESENTACION

Con satisfacción presento el material destinado a apoyar en la formación de maestros para que se conviertan en el futuro en agentes multiplicadores de la Educación en Saneamiento Básico.

Conscientes que sin la participación activa y directa de la población no se podría conseguir las metas deseadas a través de esta iniciativa, se consigue incorporar en la estructura de SEMAPA una instancia cuya labor se proyecta hacia la comunidad.

Es importante destacar el rol de los maestros como agentes multiplicadores de la educación para instruir a los alumnos sobre la importancia y utilidad de los servicios básicos y sobre todo el de encarar conjuntamente la Dirección Distrital de Educación una responsabilidad compartida en el desarrollo urbano y rural.

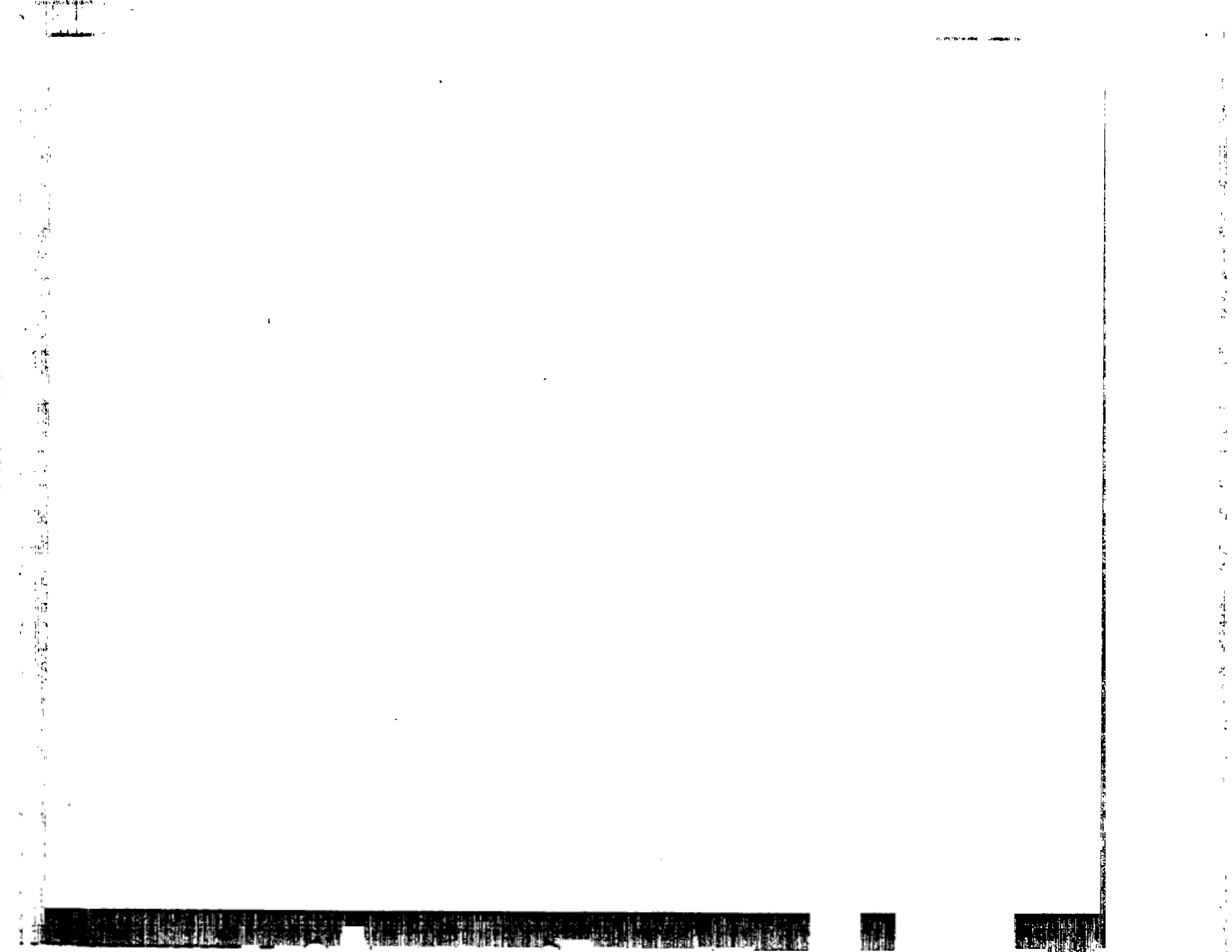
Asimismo, no habría sido posible obtener estos resultados sin el apoyo financiero del Fondo de Inversión Social (FIS), que hizo posible junto con SEMAPA la efectivización de este importante proyecto.

Es así, que gracias a la dedicación del personal del Proyecto de Capacitación Comunal presentamos esta propuesta educativa que esperamos logre los objetivos deseados.

ING. GUSTAVO MÉNDEZ T.
DIRECTOR GENERAL SEMAPA

LIBRARY IRC
PO Box 93190, 2509 AD THE HAGUE
Tel.: +31 70 30 689 80
Fax: +31 70 35 899 64
BARCODE: 14382
LO: 204.3 97PR

F.I.S.



¿Qué es Proesa?

El Programa de Educación en Saneamiento Básico por RADIO, surge por la necesidad de mejorar las condiciones de Educación en Saneamiento Básico de la Población , dirigido especialmente a los escolares.

Esta inquietud, parte del Servicio de Agua Potable y Alcantarillado (SEMAPA), a objeto de incorporar al sector educación en la solución de la problemática del Saneamiento Básico.

El presente documento constituye una guía para los maestros multiplicadores en el uso del material didáctico en base a canciones y cuentos infantiles.

PROESA pretende elevar el nivel de educación en Saneamiento Básico a través de la formación de maestros multiplicadores , incorporando la participación de los padres en el proceso, concientizándolos en la relación del Saneamiento con la calidad de la Salud.

OBJETIVO DEL PROESA

El objetivo global es el de apoyar al proceso de la Reforma Educativa con contenidos de necesidad sentida y percibida por la población en Saneamiento Básico, utilizando como medio de comunicación a la radio, por su fácil acceso para replicar en aula los contenidos educativos del uso racional del agua, disposición adecuada de excretas y desechos sólidos.

LA EDUCACION EN SANEAMIENTO BASICO COMO FORMA DE ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA Y DE SALUD

Las bajas coberturas de servicios de Saneamiento Básico, determinan el desarrollo de hábitos inadecuados en el manejo del agua, excretas y basuras. Esta situación contribuye al elevado índice de morbimortalidad existente en nuestro país, situación que no podrá ser modificada si no se toman medidas inmediatas tendientes a transformar el manejo del Saneamiento Básico a nivel familiar y comunal.

Una de las principales estrategias identificadas que coadyuve al proceso de transformación de la realidad de contaminación ambiental es el de dotar de conocimientos adecuados en el manejo del agua potable, excretas y basuras a las nuevas generaciones que se encuentran en proceso de formación en los establecimientos escolares, especialmente del contexto periurbano y rural, donde existe una mayor cantidad de muertes en niños menores de cinco años.

Los principales problemas de salud ligados a las condiciones de Saneamiento Básico son las enfermedades diarreicas, dermatológicas, parasitosis, infecciones oculares e infecciones respiratorias, todas ellas muy frecuentes en nuestro medio.

COBERTURA DEL SERVICIO DE AGUA

CIUDAD DE CBBA	1978	1978	1978	1992	1992	1992
	AGUA POTABLE POR CAÑERIA	NO TIENEN EL SERVICIO	TOTAL HOGARES	AGUA POTABLE POR CAÑERIA	NO TIENEN SERVICIO	TOTAL HOGARES
Nor Este	85,3	14,7	100,0	90,1	9,9	100,0
La Cancha	44,9	55,1	100,0	78,8	21,2	100,0
Nor Oeste	36,7	63,3	100,0	52,0	48,0	100,0
Sur	7,0	93,0	100,0	51,2	48,8	100,0
Casco Viejo	96,4	3,6	100,0	98,6	1,4	100,0
TOTAL	57,6	42,4	100,0	68,4	30,6	100,0
	24.956,0	18.461,0	43.417,0	61.777,0	27.288,0	89.065,0

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda, resultados definitivos, INE 1992

Si bien, son varias las instituciones que trabajan para mejorar la calidad de vida y de salud de la población a nivel de programas de atención primaria; la mayoría de estas experiencias aún tienen éxitos relativos y de poco impacto social, precisamente por el hecho de que los adultos difícilmente cambian hábitos de vida por sus condicionamientos culturales arraigados, de ahí la importancia de que el niño sea el objetivo fundamental de este programa, por considerar la influencia positiva que éstos podrán ejercer sobre sus familias y amigos por los conocimientos adquiridos en la escuela y despertar el interés por una mejor calidad de vida.

PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO

METODOLOGIA APLICADA

El *PROESA* se basa en la metodología interactiva, que consiste en la interacción y participación de cuatro elementos fundamentales en el proceso:

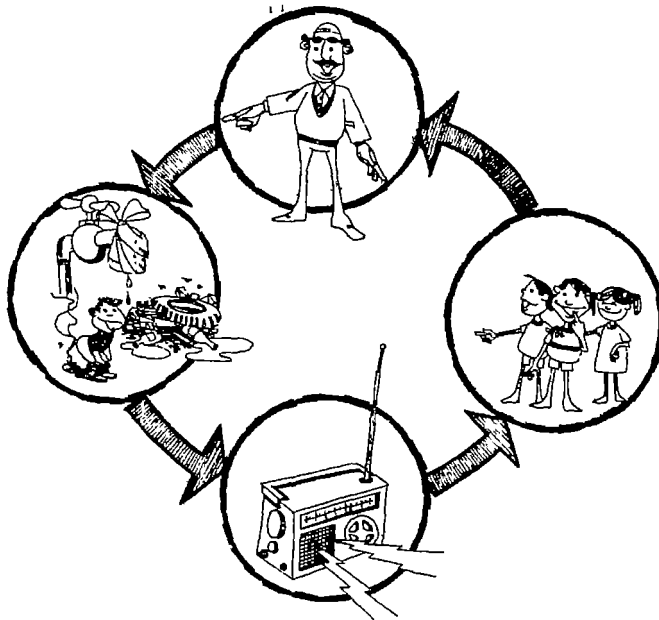
MAESTRO — MENSAJE MEDIO.RECEPTOR
(Emisor) (Contenido) (Radio) (Alumno)
RETROALIMENTACION

La presente metodología parte de un proceso comunicacional bidireccional en el que se considera al NIÑO como público meta.

Las técnicas e instrumentos diseñados para desarrollar el programa se basan en el lenguaje, juegos, motivaciones, canciones, teatralizaciones y cuentos, con mensajes educativos en Saneamiento Básico, adecuados a la comprensión y psicología del niño.

Las lecciones radiales se efectúan en aula, cuya duración oscila entre 20 y 30 minutos para proporcionar los contenidos pedagógicos y de entretenimiento de forma intermitente.

El maestro desarrolla el rol de animador en el proceso de enseñanza aprendizaje, un facilitador natural e innato del método en el contexto escolar como nexo entre padres e hijos.



METODOLOGIA INTERACTIVA COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA.

La metodología interactiva propuesta plantea como principios básicos los siguientes :

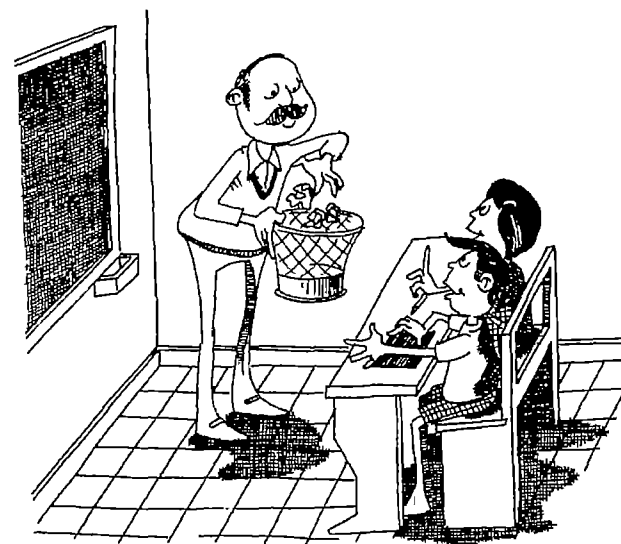
–Lograr una participación activa y atención permanente del alumno mediante la motivación con el uso de técnicas de apoyo.

– Estimular la seguridad del alumno con refuerzo inmediato a las respuestas correctas como forma de incentivar su autoestima.

–Considerar las características socioculturales, grados de escolaridad y dificultad de los niños para el desarrollo de actividades elaboradas pedagógicamente con contenidos del Saneamiento Básico, estos contenidos serán distribuidos a lo largo del curso de manera que se garantice la asimilación de los conceptos y su práctica de forma progresiva

– La relación de los contenidos educativos con los niveles de aprendizaje deberán someterse a valoraciones permanentes.

– Finalmente para reforzar el contenido emitido en la educación radial es necesario que el maestro desarrolle tareas de retroalimentación en forma bidireccional.



RESULTADOS ESPERADOS

El PROESA plantea metas concretas, entre las que señalaremos las siguientes :

- Que el niño sea capaz de incorporar a su vida cotidiana hábitos básicos sobre higiene, disposición adecuada de excretas y de basuras.
- Que el niño proporcione los elementos básicos sobre Saneamiento Básico a nivel familiar y social como multiplicador de la educación sobre el tema.
- Que sea capaz de mantenerse sano, mediante la práctica de los conceptos aprendidos y proyectados y en el cuidado de sus hermanos menores.

FUNCION DE LA PRESENTE GUIA

La presente guía ha sido elaborada para proporcionar al maestro el conjunto de pasos necesarios dentro el proceso educativo a desarrollar en esta serie.

Identifica además tres etapas que se deben considerar para la lección · Antes, Durante y Después de la transmisión.

ROL DEL MAESTRO O FACILITADOR

Para poder lograr los objetivos del PROESA, el maestro-facilitador, deberá previamente recibir capacitación como multiplicador de la Educación en Saneamiento Básico.

La capacitación a que estará sujeta se orienta a :

- Contextualizarse acerca de la problemática del Saneamiento Básico y sus efectos en nuestro medio.
- Conocer los contenidos sobre los tres componentes del Saneamiento Básico.
- Desarrollar destrezas en el manejo de la Metodología Interactiva.
- Asumir el compromiso social como multiplicador de la educación en Saneamiento Básico, para contribuir a revertir la situación crítica actual para mejorar la calidad de vida de la población.



ORGANIZACION DEL CURSO SOBRE SANEAMIENTO BASICO POR RADIO.

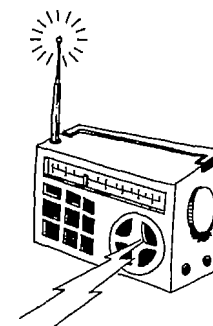
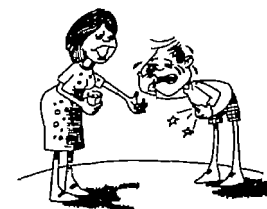
El curso que propone *PROESA*, para desarrollarlo en los diferentes grados del sistema formal de la educación, comprende 4 módulos:

- Saneamiento Ambiental y Saneamiento Básico (Componentes)
- El agua, factor de vida o muerte.
- Disposición de Excretas
- Disposición de Basuras

ANTES DE LA TRANSMISION RADIAL

Se dedicarán 5 minutos de aprestamiento de la actividad:

- Preparar el equipo y material a utilizarse.
- Realizar lectura cuidadosa de la guía antes de iniciar la actividad.
- Asegurarse que los alumnos cuenten con el material necesario para la actividad.
- Asegurarse que los alumnos estén motivados y con predisposición para el aprendizaje.



DURANTE LA TRASMISION

La actividad tendrá una duración entre 20 a 30 minutos

El facilitador deberá considerar los siguientes aspectos para poder desarrollar la actividad en forma efectiva.

- La guía presenta el contenido de cada lección y actividad a ser desarrollada por el maestro, deberá supervisar a los alumnos para que estos participen de las actividades y tareas propuestas por la radio.
- Identificar aspectos que dificulten el proceso de aprendizaje para brindar atención especial para reforzarlo en la postransmisión.
- Motivar a los alumnos a participar con ellos tanto en los juegos como en las canciones escolares con el uso de lenguaje no verbal (mímica, gestos, otras expresiones corporales

DESPUES DE LA TRANSMISION

Es importante que el facilitador repase la guía para llevar a cabo cada una de las actividades de apoyo en forma positiva.

- Organizar a los alumnos para las actividades grupales o individuales.
- Verificar los materiales necesarios con la debida anticipación para garantizar el desarrollo de la actividad
- Motivar a los alumnos a una retroalimentación del mensaje que ha sido transmitido

EVALUACION

El maestro facilitador deberá evaluar los logros obtenidos en cada actividad y al concluir el programa de acuerdo a los trabajos de grupo que se sugieren en cada uno de los módulos.

Sin embargo, se deja a la creatividad del maestro, el utilizar otras formas o mecanismos de evaluación del grado de asimilación de los mensajes educativos y su aplicación en la vida diaria.

Para poder cumplir este cometido se incluyen instrumentos de evaluación que pueden ser adaptados de acuerdo a necesidades.

INTRODUCCION

CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE EDUCACION EN SANEAMIENTO BASICO POR RADIO.

Introducción –

Para facilitar el trabajo de los maestros multiplicadores, el programa ha sido dividido en cuatro módulos:

Módulo I El Saneamiento Ambiental y el Saneamiento Básico.

Módulo II El Agua como componente del Saneamiento Básico.

Módulo III Disposición Adecuada de Excretas.

Módulo IV Manejo adecuado de Basuras.

Estos módulos serán desarrollados en aula, con apoyo de material didáctico como ser: cuentos y canciones, con mensajes educativos referidos al tema.

La metodología interactiva, será utilizada para garantizar el proceso enseñanza/aprendizaje, con participación activa de los alumnos.

PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO



MODULO I

***SANEAMIENTO AMBIENTAL
Y SANEAMIENTO BASICO***

PAGINA 14

TAREA 1**DURACION 10 MINUTOS****CUENTO SOBRE LA CONTAMINACION AMBIENTAL**

A continuación queridos amigos, presentamos para ustedes, una historia que hace muchos años ocurrió.....antes que se pierda la vegetación, y cuando existían muchos animales y la naturaleza estaba aún conservada. Pongan atención:

MARINA Y EL MARINERO DE AGUA DULCE

- Thar, thar, thar, se escucha el motor de un barquito en el río sonar..... es nuestro amigo Marco, quien se va de pesca por el río.

MARCO: Hola amigos! como de costumbre me voy a pescar, mientras mi barco sigue su curso, les describiré como es el lugar donde yo vivo... Casi junto a la playa verde la vegetación con espeso bosque y muchos animalitos y con un río limpio que se hace gustar, que nos llama a nadar y por supuesto a pescar..... Bueno ya llegamos, este parece un lugar idealarrojo la red y espero un rato. ...

MARCO: creo que la red ya la puedo jalar, pesa bastante parece que sacaré muchos pescados..

RELATOR: Grande fué su asombro, cuando pudo ver sus redes llenas de plásticos, latas, zapatos viejos, llantas de autos y muchas otras cosas que de ninguna manera se parecían a un pez.

MARCO: Rascándose la cabeza dijo. ¡Que es esto! de seguro no son peces..... ni aletas, ni ojos tienen! y dudo que sepan nadar. Algún los debió arrojar y cómo se atreven a contaminar ... ¡ Pobre de mí .. sin alimento ni sustento habré de quedarMMMMMH.. nuevamente hecharé la red a ver que pasa. .

RELATOR. Vanos fueron los intentos , porque cada vez que Marco hechaba la red al río, sacaba mucha más basura que contaminaban las aguas, y los peces estaban muriendo. ..

MARCO: Al que hace esto tendré que encontrarlo y pedirle cuentas por crear tan grave situación Llevaré mi barco

PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO

a la orilla y esperaré..... veré si puedo enterarme quien es el responsable

RELATOR. Marco tuvo que esperar un buen rato, de pronto....alguien arroja desechos al río, cáscaras, cajones rotos, huesos, gomas y muchas otras cosas más
Marco reacciona y dice enojado.. .

MARCO: ¿Quién tan mal se está portando y hechando todo esto al río?
Está contaminando y sin sustento me está dejando.

RELATOR: De pronto, Marco vé una silueta brillar... de cabellos negros, de rasgos agradables, que suavemente al enojo de Marco respondió....

MARINA: Yo soy Marinadisculpe usted...no sabía que esto estaba pasando con el agua de su río señor.....

MARCO: Esto no es todo, si te invito a subir a mi barco, verás lo que realmente ocurre.....

MARINA : Pero señor....yo... .

MARCO : Ven sin temor, que buen capitan de barco soy yo.

MARINA : Está bien...pero sólo un ratito.....

RELATOR: Y subiendo Marina al Barco, recorrieron el río, mientras el marinero de agua dulce le iba explicando ..

MARCO . Mira que en el fondo del río viven muchos animales como peces y otros, los cuales pesco y voy a vender...y muchas personas tienen de comer y yo tengo para mi sustento.....Mira! vez como de esa fábrica se escurren aguas oscuras y malolientes?... también puedes ver como esas personas hacen sus necesidades en la orilla del río.....por tanto en él ya no nos podemos bañar.

Oh! Que horror, estan cortando los arboles, devastan el hogar de los animales del bosque.....¿ por que tienen las personas que actuar así?no saben que están destrozando la naturaleza..... Ah!!! es la gente que viene de otros lugares y no valoran la vida de este lugar.

MARINA : Sollozando....perdón señor marinero, que desde hoy con lo que me explicó, el agua de su río respetaré.... hablaré con la gente del pueblo para que hagan lo propio.....de manera que usted y muchos otros puedan tener para comer.....y el agua del río no se contamine, para podernos bañar.....

MARCO :Gracias niña, esto a tus amigos tendrás que contar para que no cometan más errores , ya es hora de retornar a tu casa, te dejaré en la orilla.....No olvides nunca que el medio ambiente se debe cuidar ... practicar el saneamiento básico en sus tres componentes principales que son . el cuidado del agua, tener un lugar adecuado para hacer las necesidades del cuerpo y para depositar las basuras...

Y así fué... . Marina se despidió contenta de haber aprendido que el río se debe cuidar y no contaminar. Marco, se alejó del lugar en busca de otro sitio para poder pescar con el ruido de su barca thar, thar, thar... .

CUENTO No. 2***.....Y ME LO CONTO LA HORMIGUITA***

Encaramada en un tronco que en otro tiempo fué la raíz de un fragante eucalipto, Marieta hace su tarea.

Una diminuta hormiga colorada iba y venía en la hoja de su cuaderno distraendo su atención. De pronto, se detiene y moviendo sus patitas delanteras, parecía decir algo. La vocecita que apenas se distinguía y pudo decir lo siguiente:

– Soy la hormiguita colorada
y me encuentro extraviada
tú me puedes ayudar?

– Yo.....? pensó más que habló Marieta muy asustada.
La vocecita respondió rápidamente :

– ¿ De que te extrañas ?
¿que una hormiga pueda hablar?
Si hay tantas cosas en este mundo
que ya nada es de extrañar?

– Sí, sí es cierto, pero..... ¿Estaré soñando? pensó la niña.
Adivinando su pensamiento, la hormiguita se apresuró a contarle:

– No es un sueño y para que sepas que es de verdad,
te contaré la historia del hormiguero
más lindo que hubo en el Planeta Tierra:

Se encontraba en un vallecito llamado Qhochapampa,
tenía un clima privilegiado, ni mucho frío, ni mucho calor.

El verano traía lluvias que regaban la tierra y hacían madurar las uvas y los duraznos.
Un río de agua clara atravesaba el hormiguero y todas las hormigas se sambullían para refrescarse.

Este hormiguero tenía todo lo que las hormigas pueden soñar y vivían felices sin preocuparse por nada,
tanto que olvidaron sus buenas costumbres de trabajadores.

Al llegar la primavera los campos se llenaban de flores y las colinas que rodeaban el valle se vestían con
el amarillo de las retamas.No faltaban tampoco los bosquecillos de grandes algarrobos, sauces y eucaliptos
que lo protegían de los vientos fuertes.



PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO

El agua cristalina corría por las acequias y riachuelos, bañando las hierbabuenas y como sucede en todos los pueblos de hormigas los habitantes aumentaron y el hormiguero crecía y crecía. Lo malo fue que nadie era capaz de mover una anteita para cuidar su hermoso valle, y el hormiguero seguía avanzando.

Ya no habían árboles que chuparan el agua del profundo suelo y mandaran al cielo suspiros de vapor, para formar nubes y con ellas retorne el agua en forma de lluvia a calmar la sed.

La tierra se quedó seca y dura. Sólo se veían montones de basura por todos lados, proliferaron las moscas y las cucarachas. Un tremendo polvo envolvió al hormiguero y las hormigas tosan todo el tiempo.

Desesperadas rogaban a todos los dioses y santos para que llueva y todo vuelva a ser como antes.

Lo cierto es que un día el cielo se cubrió de negros nubarrones que descargaron una terrible tormenta de granizo, viento, lluvia y truenos. El agua corrió velozmente por las laderas de las colinas sin plantas ni árboles que la detengan. El agua, arrastró pedrones, rocas y gran cantidad de lodo, hasta cubrir completamente el hormiguero.

-¡ No, no sigas! ¡ Deja de contar cosas terribles!
No puedo creer lo que me cuentas!

- Si me crees o no me crees no importa,
desde entonces si miras por el campo,
siempre inquietas, siempre activas,
veráz afanosas a las hormigas.

-¡ Un momento!.. ¡ Un momento! ¿ Quires decir
que para aprender a cuidar su hermoso valle
tuvieron que pasar por una catástrofe?

- Bueno, en cierto modo
Nosotras después de todo
aprendemos de la historia.

Cuando dos hormigas se encuentran en un angosto sendero, cariñosamente se saludan chocando sus antenitas y cuchicheando al oído, una le dice a la otra:

- No seas floja, limpia bien tu casa
No votes la basura en la calle,
Ni al río, ni a la acequia.

y la otra le contesta:

- No seas mentirosa,
no basta hablar solamente
tienes que cumplir lo que dices

- ¡Ah! No te olvides que desperdiciar el agua es robar a otra persona
el agua que necesita tanto como tú.

Marieta cada vez más asombrada le dice:

- ¡ No puedo creer lo que me cuentas!
y tanto ir y venir por mi cuaderno me mareas...
¡ Auch! ¡ Me picaste!

- Sí, soy la hormiga colorada
y te piqué muy enojada
porque tú no crees nada.

Agradecimiento especial a la profesora Aida Soria G. Dir. del Colegio Victor Ustariz

CANCION DEL SANEAMIENTO BASICO

Vuelvo, vuelvo, vuelvo
A vivir feliz en mi ciudad
Pues, ya tengo agua potable
Limpio vivo muy feliz

Vamos mi amigo podemos hoy cambiar
Aprendiendo a usar el baño
No nos vamos a enfermar

lavar las manos antes de comer
Hierva el agua, bañate bien
Ya verás que es muy fácil
No enfermarse no morir

Usa el baño no el maizal
Cubre tu cuerpo bien te sentirás
Ya verás que es muy fácil
No enfermarse, no morir

Ahora lucharemos
Contra toda enfermedad
Enterando o botando
Lejos basura y suciedad

Y las basuras botadas ya
fuera la mugre y la suciedad
ya verás que es muy fácil
No enfermarse, no morir

TAREA 2

DURACION : 15 MINUTOS

**ACTIVIDAD DE ANALISIS CON LOS ALUMNOS
EN BASE A PREGUNTAS ELABORADAS PARA
RABAJO DE GRUPOS**

- Qué ocurrió con la naturaleza y el medio ambiente del lugar donde vivía Marco?
- Que factores contaminan el medio ambiente, el agua y el aire?
- Qué cosas provoca el defecar (hacer caca), al aire libre y hechar basuras en cualquier parte?
- Queremos que desaparezca la vegetación y que el lugar donde vivimos sea un basurero?.....por que?
- Que debemos hacer para mantener el medio ambiente saludable

- * Proteger el medio de contaminación
- * Evitar la contaminación del agua protegiéndola, ya que es importante para la vida
- * No hacer caca al aire libre, y/o enterrarla
- * No hechar basuras sino en lugares destinados para ello en la casa y fuera de ella
- * No quemar basura para preservar el aire

Despues de este ejercicio se debe sacar conclusiones en relación al efecto que tiene sobre el medio ambiente el comportamiento de las personas con relación a la contaminación del medio por residuos industriales, producción de gases y humo, la deforestación, y la no protección de ríos, lagos y otras fuentes subterráneas.

TAREA 3

Canción de Ecología

Se a puesto de moda
hablar de la ecología
hablar de la amazonía
se ha puesto de moda

Pero veo que esto no es cierto
porque ayer he descubierto
los rios y los lagos llenos de peces muertos.

Por eso vuelvo a mi rancho,
con las vacas y las gallinas
los caballos, bueyes y los patos.
viviré junto a la naturaleza.

Vuelvo, vuelvo, a disfrutar
de esa belleza
a disfrutar de esa riqueza
vuelvo a lo natural.

BIS



PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO



MODULO II

EL AGUA USO RACIONAL

MODULO II
EL AGUA USO RACIONAL**Tarea 1****DURACION 10 MINUTOS**

RELATOR : Empezaremos la actividad de hoy, para desarrollar el tema del agua su importancia y su uso racional con una pequeña historia

**EL AGUA FUENTE DE VIDA**

En un hermoso lugar del Valle, existía un poblado bordeado de árboles, hermosos animales y... un hermoso arroyo, de donde se trasladaba el agua para el consumo de sus habitantes.

El lugar era atractivo y llegaron más familias, hicieron sus casas, con piscinas y amplios jardines . Manuel , era el responsable de la distribución del agua que cuidaba con esmero, para poder hacer llegar a todos limpia y puraMás un día con sorpresa ve que el agua y su pureza se van perdiendo y ya no alcanza para todos.

PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO

Los parques y jardines, van perdiendo su belleza y se secan los estanques que adornan aquel lugar....

OH! que espanto el agua se va acabando que solución se podrá dar?

Veamos..... El agua es suficiente, ¿ por que razón está faltando?

Ah ! esa es la razón, muchos vecinos desperdician este tesoro de vida hablemos con algunos de ellos....

Marianita....¿Cómo usas el agua?....contesta la jóven con cierto desdén, necesito ducharme tres veces al día para disfrutar la frescura y el dulce aroma.....Me cepillo los dientes con el grifo abierto y me gusta lavar la vajilla con agua corriente por bastante tiempo.

Acá tenemos al jóven amigo José, que nos cuenta con relación al uso del agua.....El agua es en este lugar muy fresca y pura , es lindo sentirla correr por el cuerpo, tambien lavo diariamente mi carro y baño a mi perro Bobby...

¿Que pasa Manuel? Porque tantas preguntas, se inquieta Mariana.....Manuel le responde, nuestro preciado tesoro que tanto les gratifica está por desaparecer.....por culpa de personas que como ustedes, sin necesidad la desperdician.

Lo siento amigos, pero por el bien de todos a partir de mañana, tendré que proporcionar agua sólo por pocas horas.....de lo contrario, nuestro paraiso se convertirá en un desierto.

Almacenen agua, solo para el uso en vasijas limpias y cubrelá , no vaya a ser José que tu perro Bobby contamine el agua metiendo su hocico o el polvo que lleva mucha contaminación.

Lávense las manos con agua medida y cepíllense los dientes recibiendo en un vaso el agua y no dejar el grifo abierto durante esta actividad , porque se desperdicia.

Sus amigos se enojan con Manuel, pero acaban comprendiendo y le dan la razón , todos juntos deciden usar el agua en forma correcta y racional.

Las normas establecidas se cumplirán para cuidar el valle, las plantas, y vivir sin miedo a perder el arroyo que les proporciona vida y felicidad.

TAREA 2**DURACION 20 MINUTOS****MOTIVACION Y ANALISIS PARA EL USO CORRECTO DEL AGUA**

- ¿Qué importancia tiene el agua?
- ¿De dónde proviene?
- ¿Para qué sirve el agua?
- ¿Cómo se puede evitar la contaminación del agua?
- ¿Cómo se debe conservar/guardar el agua para el consumo humano?
- ¿Qué debemos hacer primero para beber el agua?
- ¿Cómo se debe usar correctamente el agua en :

- * la ducha
- * lavado de manos
- * cepillado de dientes

- ¿ Qué cantidad de agua requiere una familia por día?

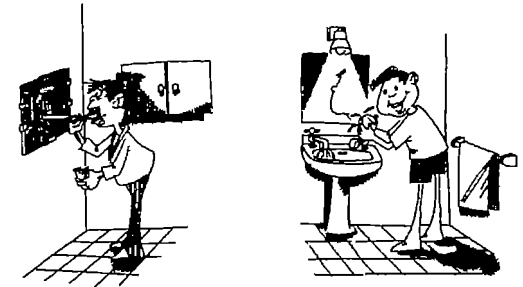
R. 120 Litros (5 personas)

- ¿ Cómo evitar el desperdicio de agua?

R. Utilizando lo necesario para cada actividad

- ¿Qué institución es la responsable de la dotación del agua ?

R. SEMAPA, pero todos debemos cuidarla



Tarea 3

CANTO AL AGUA



Un momento, hay que esperar
Si agua cruda has de beber
ella te puede contaminar.

El agua cruda de ~~es~~ saber
tiene microbios de alto poder
que at ~~te~~ pueden enfermar.

Guarda el agua muy bien
hiervela antes de beber
usa cuanto sea necesario
el agua es vida para todo ser.

Musica: Mauricio Avilés
Ruben Pozo
Letra: Ruben Pozo

TAREA 3**DURACION 5 MINUTOS****CANCION INFANTIL SOBRE EL AGUA**

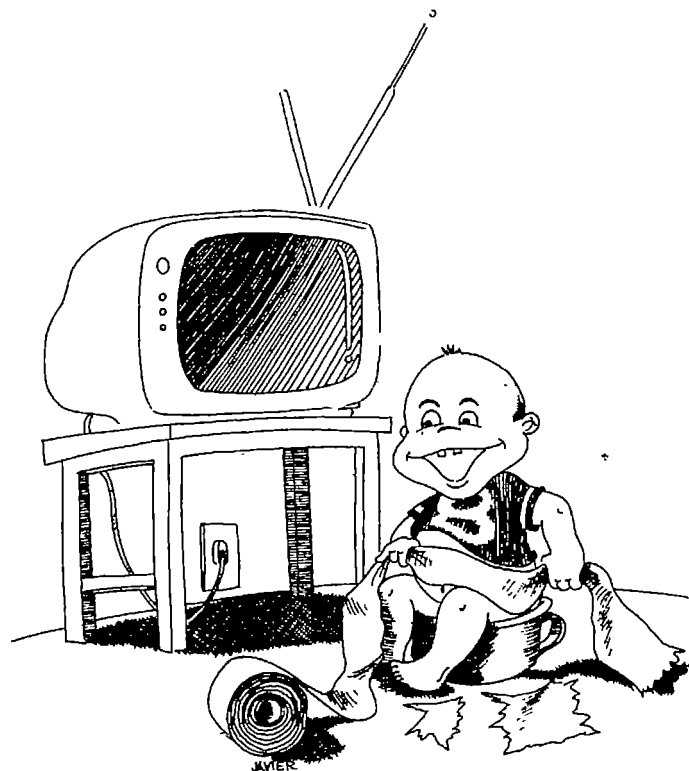
El agua es mi alimento, mi descanso y bienestar
Todos, todos los seres vivos requerimos de este tesoro
Las plantas, las flores, los pajarillos y los otros animales
Bebamos agua clara, bebamos agua fresca que nos da mucha salud (bis)

A los niños, a los jóvenes pedimos cuidar el agua
No ensuciarla, no desperdiciarla, no abusar de su bondad
Lavarse las manos, los dientes con la necesaria cantidad
cuidado que nuestra aguita nos falte ...sería fatal.....

Vamos, vamos a cantar por el agua que es la vida
Vamos vamos a bailar por el agua que es felicidad
Vamos todos a trabajar porque siempre la podamos usar
Vamos todos a evitar que se contaminey así
sanitos estar.

PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO



MODULO III

***DISPOSICION ADECUADA
DE EXCRETAS***

TAREA 1**DURACION 10 MINUTOS****CUENTO TEATRALIZADO****PABLITO EL PREGUNTON**

PABLITO : Hay mami....., papi. ...mientras ustedes estaban fuera trabajando, todo el día estuve mal. . me duele la barriga y fuí al baño de rato en rato .. ¡ me duele mucho!

PAPA : Ven Pablito, que te pasa.....¡pero si estás ardiendo en fiebre!

MAMA : Debemos llevarlo al médico para ver que es lo que tiene.

PAPA : Si vamos pronto. . .

RELATOR . Niños hablemos un poco mientras ellos llegan al médico... ¿Qué creen ustedes que tiene Pablito?

Los niños responden :

-
-
-
-

Puede ser lo que ustedes indican, pero veamos creo que ya llegaron a lo del doctor..... silencio! escuchemos.....

DOCTOR : Pasen ustedes, pero.. ¿Qué tienes Pablito? estás pálido.. ..¿Qué fué lo que comiste?

PABLITO . Nada doctor

DOCTOR : Tienes que decirme la verdad, para que te pueda ayudar . .

PABLITO : Tomé agua que compramos del carro cisterna .

DOCTOR : Esa es la causa de tu enfermedad, tienes diarrea por tomar agua cruda y contaminada, debes tomar agua potable!

PABLITO : Y...¿Que es potable doctor?

DOCTOR : Cuando el agua ha sido tratada para el consumo humano, o ha sido hervida, está libre de bichitos que provocan las enfermedades.

PABLITO : Pero si yo no ví ningún bichito en el agua que tomé doctor, estaba limpia y transparente

DOCTOR : Sí Pablito, esos bichitos son tan pequeñitos que no se ven a simple vista pero si con ayuda de un microscopio, que tiene lentes de aumento.

PABLITO : Y ¿Donde hay esa agua potable doctor?

DOCTOR : En todas partes se la puede conseguir, en algunos lugares llega a las casas por cañería desde una planta de tratamiento, en otras casas donde no tienen agua y compran de los carros cisterna, se puede hacer hervir para beberla, y todos esos bichitos habrán de morir

PABLITO : Sí doctor ¿y de donde vienen esos bichitos malos que nos hacen enfermar?

MAMA : Pablito no preguntes tanto que vas a aburrir al Doctor

DOCTOR : Déjelo, es mejor asísi no está informado, en unos días volverá a enfermar...Pablito, cuando tu vas tras tu casa o del árbol a hacer caca, o a orillas del río, los excrementos contienen estos bichitos, que con el aire y el viento se diseminan, llegan al agua si esta no tiene una cubierta que la proteja.

Otra forma de transportarse que tienen estos bichos, son a través de las moscas que se posan en los excrementos y luego caminan por la mesa de tu casa o los alimentos, peor si es que no esta limpio y protegido....y bueno cuando comes estos alimentos por donde ha caminado la mosca o tomas agua cruda, metes estos bichitos a tu organismo y te hacen enfermar, tambien cuando coges los alimentos con las manos sucias sin lavarte antes , estas introduciendo por la boca estos bichitos que te hacen enfermar....debes tener cuidado, porque donde vives no hay baños higiénicos ni agua de la pileta y al jugar estás más expuesto a las enfermedades.

PAPA : Doctor.... quiere decir que si hay descuido y falta de limpieza en la casa en el medio en que vivimos los niños pueden enfermar constantemente aunque se les cure...creo que aprendimos la lección prestaremos más atención y veré de hacer en casa un lugar que sirva como baño ...y evitar la basura que atrae a las moscas, gracias, mil gracias doctor..

DOCTOR : Así es mi amigo, los padres somos responsables de la salud de los niños, proporcionandoles un buen baño, enseñándoles hábitos de limpieza, no es difícil hacer una letrina y tenerla limpia, igual si tienen baño y no está limpio ... se producen infecciones

MAMA : Gracias doctor, haremos un buen baño para evitar enfermedades, hasta otro día

PABLITO : Que mueran los bichos malos doctor, gracias y adiós...

TAREA 2**DURACION 5 MINUTOS****PREGUNTAS DE MOTIVACION Y ANALISIS**

- 1.- Por qué se enfermó Pablito?
- 2.- Quiénes provocan las enfermedades ?
- 3.- Cómo se trasladan los microbios
- 4.- Cómo deben beber el agua?
- 5.- Es necesario tener un baño en casa?...Porqué?
- 6.- Cómo se evitan las moscas y otros insectos en la casa?
- 7.- Qué importancia tiene la limpieza?

Respuestas en Coro.

TAREA 3**CANCION SOBRE LA CONTAMINACION
DEL MEDIO POR EXCRETAS****POR UNA VIDA MEJOR**

Hasta hoy vivimos como pudimos
abandonados a nuestra suerte,
Nuestro pecado vivir en la pobreza
sin contar con los servicios básicos
sin contar con alcantarillado.

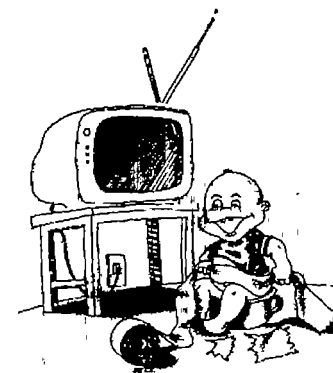
Queremos vivir mejor, si mejor
somos seres humanos ,
el dolor de ver morir a los niños
el dolor de verlos siempre enfermos
nos da valor para cambiar.... sí?

Cuidemos de los servicios si los hay
seamos lo que Dios quiso
personas con dignidad

Podemos lograr un mejor
porvenir....
Construir una nueva Cochabamba
depende de nuestra voluntad
Ya no más vivir entre excrementos, ya no..

Hagamos nuestros servicios higiénicos
sancionemos al cochino que hace en la calle
recuperemos nuestro vergel !
Cochabamba, debe volver a ser un jardín

Amigo, luchemos contra el cólera y diarreas
practiquemos la limpieza...
no soporto más olores putrefactos
¡Quero vivir con calidad. ..
no en un muladar.....!



PROESA

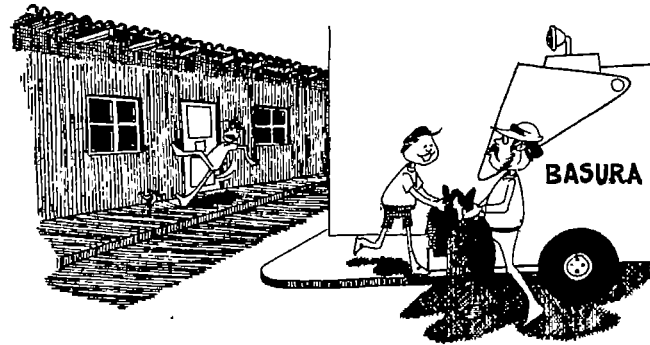
PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO



MODULO IV

MANEJO ADECUADO

DE BASURAS

TAREA 1**DURACION 10 MINUTOS****CUENTO TEATRALIZADO
SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA BASURA****EL SECRETO**

En un barrio muy modesto de la ciudad, los pajarillos todas las mañanas daban serenatas en una casa muy especial, donde el perfume de flores se confundía con mágicos sabores de frutos que las plantas veían dar. Un grupo de amiguitos se dirigen aquella casa por vez primera, a conocer lo que su amiga, María que vivía en ella les había contado.

. AMIGOS .- Vamos a ver si es cierto lo que nos habló María de su casa, que las plantas desprenden mágicos aromas y que sus frutos son gigantes y hermosos.

Al llegar a la casa María los recibe muy feliz y contenta.

MARIA .-Bienvenidos, pasen... y vean todo lo que quieran.

AMIGOS.- ¡ Pero si es cierto.....

. Todo es tál como nos contaste

.¡Qué lindo y hermoso jardín tienes...

¡ y las plantas que hermosas...

Sin duda tus papás deben gastar mucho dinero....

Todo está ordenado y limpio.

PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO

MARIA.- Ustedes están equivocados amigos, mis papás no gastan dinero...al contrario, gañan dinero

AMIGOS.- ¿ Venden Plantas?

MARIA .- No, las plantas se quedan en casa y además se los voy a contar por que no es ningún secreto

¡ Miren la basura que sale de la cocina... Cáscaras, restos de verdura, fruta, comidas. Mi papá hizo un hoyo en el jardín y lo enterró todo.

AMIGOS.- ¿ y cómo?

MARIA - Primero colocó una capa de basura y encima otra capa de tierra y así llegó a llenar el hoyo, cubriendolo con tierra para facilitar su trasformación y esa tierra saben para que sirve?... ¡ sirve de tierra vegetal, de abono para todas las plantas, evitando malos olores por la descomposición de estas basuras orgánicas y contaminación ambiental.

AMIGOS.- Ah !!! ya veo porqué tienes tan lindo jardín

-¿ y qué hacen con las bolsas de naylon, papeles, latas y otras basuras?

MARIA.- Reunimos y cuando se juntan bastante, vendemos los papeles y cartones a la fábrica de papel higiénico, lo mimo hacemos con los plásticos, sean frascos, bolsas u otros envases..... y nos pagan buen precio, por eso les decía que mis papás más bien ganan dinero .

AMIGOS.- ¡ se ve tan ordenada , limpia y bonita tu casa.....

MARIA - eso es fácil de lograr con voluntad y que cada persona de la casa coloque sus desperdicios donde corresponde..... y contribuya a la limpieza, al orden a lograr un ambiente tranquilo y de felicidad, porque de veras todos en casa nos sentimos felices.....

AMIGOS.- ¡Les contaremos a nuestros padres todo lo que hemos visto!

¡ Les pediremos que hagan lo mismo..... con nuestra ayuda.... Yo quiero tener un jardín como el tuyo

un jardín como el tuyo María.

- Sí

-Chau !

Y así la casa de encanto de plantas con perfume de flores, había servido de ejemplo a nuestros amiguitos, quienes aún tenían problemas con la basura y por lo tanto se enfermaban por no saber manejar adecuadamente los desperdicios.

TAREA 2**DURACION 10 MINUTOS****ANALISIS DE LA SITUACION**

El facilitador presentará las preguntas y motivará las respuestas de acuerdo a la grabación.

- Por qué los amigos de María se admiran de la casa y plantas ?
- Que se hace normalmente con la basura?
- Qué efectos tiene la basura al aire libre?
- Cómo debemos deshacernos de la basura de acuerdo a la explicación de María?
- Cómo debemos manejar la basura en la casa?
- Quiénes son responsables de evitar acumulaciones de basuras en la calle?

RECOMENDACIONES EN CORO

- Separar la basura de comestibles, papeles , plásticos, vidrios y latas
- Los restos de alimentos enterrarlos diariamente en el hoyo

Para cada pregunta se debe procurar respuestas en coro y pasar grabación de recomendaciones para una adecuada disposición de basuras que contribuya a mejorar no sólo el aspecto sino evitar malos olores, contaminación, proliferación de perros e insectos en basurales que deben desaparecer.

- Realizar prácticas en aula o limpieza del colegio, elaborar afiches, letreros y otros con recomendaciones para evitar la basura

Bolsas de plásticos

Desechos de frutas

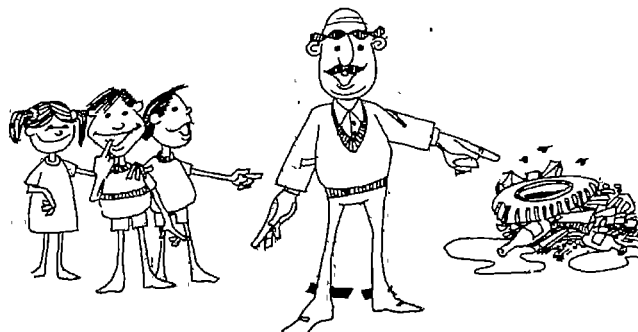
Desechos de bolos y otros.

Papeles usados

Cartones

Tarea 3

Canción LAS BASURAS



Las basuras nos pueden enfermar
por eso te tienes que cuidar
latas vidrios deben separar
cascaritas en otro lugar.

Sin la basura vas ha estar
Sano, hechala ya.

La basura deven separar
y no tirarla en cualquier lugar
Recuerda siempre hay que hechar
La basura.

Sin la basura va ha estar
sano, héchala yá.

FICHAS DE EVALUACION PARA EL MAESTRO

La presente ficha de evaluación, ha de permitir al maestro- facilitador, efectuar un análisis sobre el material didáctico y la guía misma de trabajo, para poder efectuar algunos ajustes en el procedimiento.

- A nivel de la guía misma, su utilidad y claridad
- A nivel de contenidos, en cada instrumento como ser cuentos y canciones, así como los ejercicios de profundización de cada tema en aula.
- A nivel de los audios (cassettes)
- A nivel de la prioridad de los temas tratados.
- A nivel de aplicabilidad de los instrumentos y técnicas proporcionados.
- A nivel de logro de objetivos, a través del método propuesto.
- A nivel de coordinación con el equipo de capacitadores en el desarrollo del programa (seguimiento).

- A nivel de tiempo de duración de cada actividad en aula.
- Identificación de dificultades en el desarrollo.
- Receptividad de los alumnos del método de educación en Saneamiento Básico.
- Indicar con qué tareas complementarí usted la guía y los audios, para lograr mayor claridad en cada tema.
- En su criterio que técnicas dentro el método propuesto son más adaptables al medio escolar.
- Cuál ha sido el criterio de los otros maestros con y rrelación al programa.
- Cree usted que los contenidos puedan lograr un impacto importante en cuento a los hábitos de la población escolar con relación al manejo de los componentes del Saneamiento Básico.
- Cree que es positivo este tipo de actividaes para mejorar la situación de saneamiento y mejorar la calidad de vida de la población. ¿ por qué?

Nota: al concluir las actividades en aula aunque sea en un sólo curso devolver la ficha de evaluación con las respuestas correspondientes en forma concreta y clara.

FICHA DE EVALUACION PARA ESTUDIANTES

La presente ficha permitirá evaluar si los mensajes educativos desarrollados en el proceso han sido asimilados por los estudiantes y si los mismos pueden ser llevados a la práctica.

Las preguntas que se consignan, deberán ser aplicados a nivel individual, transcribiendo en la pizarra las preguntas que deberán ser contestadas por los alumnos.

- 1.- ¿ Cómo se puede mejorar el Saneamiento Básico en la casa?
- 2.- ¿ De qué manera se contamina el agua y como pueden evitarlo?
- 3.- ¿ Cómo se debe usar el agua para:

- 3.1 Lavarse las manos
- 3.2 Lavarse los dientes.
- 3.3 Lavar la ropa.
- 3.4 En la ducha
- 3.5 Para lavar las verduras.

- 4.- ¿ De qué manera beneficia a la familia el no malgastar el agua?
- 5.- ¿ Por qué no es recomendable hacer las necesidades del cuerpo al aire libre?
- 6.- ¿ Cómo perjudica a la salud las excretas expuestas al aire libre?
- 7.- ¿ Cómo se contraen las enfermedades diarreicas y dermatológicas?
- 8.- ¿ Cómo se debe disponer la basura en la casa, barrio y comunidad ¿ por qué?
- 9.- ¿ Cómo se puede evitar la contaminación del agua?
- 10.- ¿ Cómo se puede evitar la contaminación del medio ambiente?
- 11.- ¿ Has podido aplicar las recomendaciones en tu casa? ¿ por qué? y ¿ cómo?
- 12.- ¿ Es posible que puedas enseñar a tus familiares, vecinos y amigos, la importancia del manejo correcto del agua, excretas y basuras?
- 13.- ¿ Qué te han parecido los cuentos y canciones sobre el Saneamiento Básico ?

De acuerdo a las respuestas correctas, el maestro facilitador, podrá complementar los contenidos a nivel de trabajos de grupo y tareas prácticas en el mismo establecimiento y el hogar, en cada uno de los componentes:

- * Uso racional del agua
- * Disposición de excretas
- * Disposición de basuras.

AGRADECIMIENTO

La coordinación y el equipo técnico de Capacitación Comunal, expresan su agradecimiento al Director General del Servicio de Agua Potable y Alcantarillado (SEMAPA), Ing. Gustavo Méndez T, por haber posibilitado la capacitación y educación en Saneamiento Básico de importantes grupos de población, así como la formación de maestros y líderes multiplicadores de la educación en el tema; Sin su decidido apoyo, no hubiera sido posible realizar esta labor.

Lic. Ruth Sánchez
COORDINADORA PROYECTO DE CAPACITACION
COMUNAL

AGRADECIMIENTO

El personal del Proyecto de Capacitación Comunal hace llegar su reconocimiento al Fondo de Inversión Social (FIS) y en especial a la Lic. Sara Valenzuela, jefe de seguimiento zonal por el apoyo recibido para la ejecución del proyecto:

PROESA

PROGRAMA DE
EDUCACION EN
SANEAMIENTO BASICO
POR RADIO

APOYO INSTITUCIONAL

Ing. Gustavo Méndez Torrico
Director General SEMAPA

Fondo de Inversión Social (FIS)

EQUIPO CAPACITADOR

Lic. Ruth Sánchez
Coordinadora Proyecto de Capacitación
y elaboración de guía

Jaime Rivera
Jefe Capacitación Técnica

Grover Cossío - Ruben Pozo
Técnicos Saneamiento Básico

Teresa Salinas P.
Apoyo Comunicacional

DISEÑO Y DIAGRAMACION

M.A.T.S.
Servicios en Comunicación

ILUSTRACIONES

Arq. Javier Tapia Castellon

CUENTOS Y CANCIONES

Rubén Pozo

ARREGLO MUSICAL DE AUDIOS

Mauricio Avilés - Inst. Laredo

